



**ACTIVIDADES  
EXTRAESCOLARES  
2024/2025**

# Índice

---

INTRODUCCIÓN.....	2
1. OBJETIVOS GENERALES.....	2
2. ACTIVIDADES.....	3
3. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES.....	4
4. EVALUACIÓN.....	18
5. HORARIOS.....	19
6. CONSIDERACIONES PREVIAS.....	19
7. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO.....	19
8. CONTACTO.....	20

# INTRODUCCIÓN

Con el objetivo fundamental de promover la **Educación Integral** de nuestros alumnos/as y la ayuda a las familias a la **conciliación laboral y familiar**, establecemos en el presente documento las propuestas de actividades extraescolares para el curso 2024/2025. Estas actividades son desempeñadas por la empresa **Miriam Pérez Peña (Educarest)**, la cual cuenta con un personal cualificado y comprometido con la educación de nuestros alumnos/as, para poder así lograr el mayor rendimiento en cada actividad propuesta.

Pretendemos promover actividades lúdicas, educativas y deportivas que ayuden a los niño/as en su crecimiento y desarrollo madurativo a la vez que fomenten actitudes y valores como: respeto, compañerismo, solidaridad, etc.

Éstas serán llevadas a cabo en las instalaciones del centro, fuera del horario lectivo, de lunes a jueves de 16:00 a 18:00 horas, siguiendo la Orden 27 de marzo de 2019 por la que se modifica la orden 17 de abril de 2017 que regula el servicio complementario de los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

## 1. OBJETIVOS GENERALES

El desarrollo de las diversas actividades y propuestas educativas que se proponen para todo el curso escolar pretenden, la consecución de los siguientes objetivos generales:

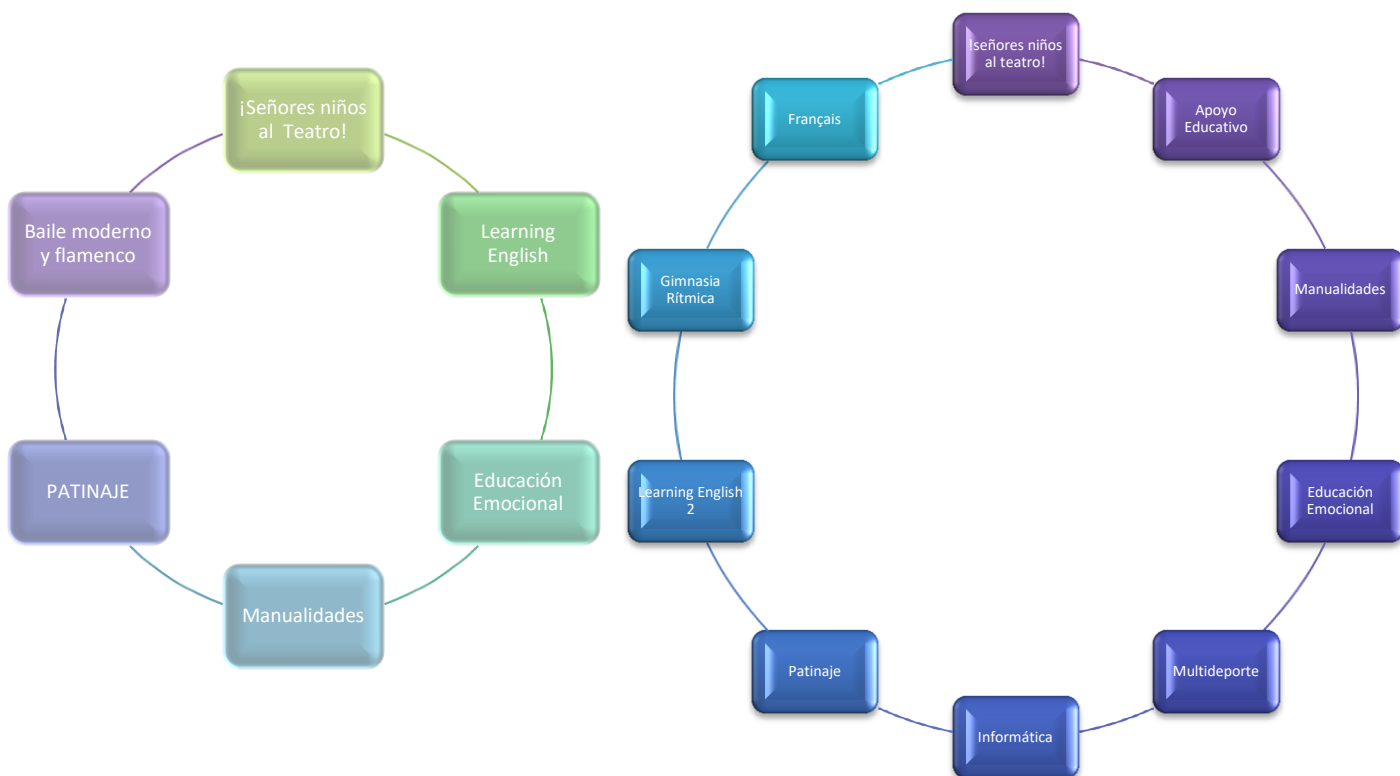
- Complementar la formación de los alumnos y alumnas del Centro mediante una oferta variada de actividades de carácter educativo, lúdico, artístico y deportivo.
- Desarrollar en los alumnos y alumnas actitudes positivas, una educación en valores equilibrada y potenciar sus relaciones sociales: compañerismo, amistad, solidaridad y trabajo en equipo.
- Promover hábitos saludables de higiene y salud a través de actividades artísticas, culturales y deportivas.
- Incentivar la realización de actividades en el centro, en la medida de lo posible: Jornadas Culturales, Fiestas Trimestrales y de Fin de Curso.
- Dar un correcto uso con una visión socio-educativa a las instalaciones del colegio: patios, gimnasio, sala de música, biblioteca, etc.
- Facilitar, en la medida de lo posible, la conciliación de la vida laboral y familiar de las familias cuyos hijos e hijas cursan estudios en el Centro.
- Asesorar a las familias en cuanto a la educación de sus hijos/as. Promoviendo su implicación en las actividades que participan sus hijos/as.
- Desarrollar un buen clima de cooperación y respeto entre la escuela y la familia.

## 2. ACTIVIDADES

Las actividades que se plantean para realizar a lo largo del curso escolar 2024/2025 se dividirán en Infantil de (3- 5 años) y Primaria (6- 12 años), las cuales deben de tener inscritos un mínimo de 10 alumnos/as para su realización como bien establece la Orden 27 de marzo de 2019 por la que se modifica la orden 17 de abril de 2017 de servicios complementarios en los centros educativos andaluces.

### PRIMARIA

### INFANTIL



### 3. Planificación de las actividades

Las actividades se dividirán casi todas en infantil y primaria. Además existen otras propuestas para realizarlas de forma común (infantil y primaria), aunque podrán separarse por etapas educativas siempre que haya un suficiente número de alumnos/as para realizarlas. **Estas medidas de planificación de actividades serán evaluadas a comienzo de curso junto con la Dirección del centro para adecuarnos a la situación del momento. Las familias estarán informadas con antelación sobre la organización, funcionamiento y material necesario que su hijo/a debiese necesitar en un momento dado para la realización de las actividades.**

#### **ACTIVIDADES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA**

**APOYO EDUCATIVO (PRIMARIA):** actividad que pretende ayudar en todas las dificultades o deficiencias que presente un alumno/a ante la práctica educativa diaria. Consiste en reforzar los conocimientos adquiridos en la Escuela Formal, para así poder prevenir las dificultades que un alumno pueda tener en el avance académico. Dicho ejercicio estará impartido por un maestro/a, el cual orientará a las familias ante las necesidades que presente su hijo/a, ofreciéndoles técnicas de estudio y métodos didácticos para conseguir un mejor resultado académico.

✓ **OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:**

- Establecer mecanismo y pautas pedagógicas para mejora el rendimiento escolar.
- Incentivar la participación de las familias en el proceso educativos de sus hijos/as.
- Contribuir al desarrollo integral de los participantes, evitando situaciones de fracaso escolar.
- Proporcionar a los niños/as situaciones de aprendizaje positivas que mejoren su autoestima.
- Ayudar a crear un hábito de estudio.
- Entrenar capacidades cognitivas que les permitan hacer un aprendizaje significativo.
- Favorecer valores de compañerismo y respeto mutuo, ante compañeros que necesitan más ayuda.

## ✓ METODOLOGÍA

Las clases se establecerán dos días a las semanas, una hora diaria cada día. En la que principalmente se trabajará el apoyo al estudio y realización de tareas, buscando que el alumno/a trabaje cómodamente y sienta que tiene cerca a alguien que le va a ayudar en todo momento, ofreciéndole técnicas y mecanismos de estudio. Para ello estará supervisada por un maestro/a que establecerá diferentes metodologías para conseguir que el alumno/a alcance el resultado deseado. Este profesional estará en continuo contacto con las familias para asesorarlas en el ámbito educativo de sus hijos/as.

### RECURSOS MATERIALES:

- Libros de lectura y comprensión lectora
- Cuadernos
- Fichas de refuerzo y ampliación
- Libros de texto

**PATINAJE (PRIMARIA Y 5 AÑOS INFANTIL):** actividad con fines deportivos. Consiste en utilizar como principal instrumento los patines, estos deberán ser utilizados principalmente en superficies planas, consiguiendo alcanzar diversos movimientos que permitirán desarrollar la coordinación, el equilibrio y la armonía corporal. Dicha actividad estará desarrollada por un monitor/a cualificada/o y con bastante experiencia para impartirla.

## ✓ OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:

- Experimentar el desarrollo psicomotor desde edades tempranas.
- Incrementar el control del tono muscular y la respiración, perfeccionar su equilibrio, conocer y controlar su cuerpo y orientarse en el espacio.
- Fomentar el compañerismo, la amistad y en general las relaciones sociales.
- Iniciar a algunos alumnos/as en la práctica de este deporte y perfeccionar los conocimientos de los que ya lo conocía.
- Establecer normas de aseo y alimentación saludable que nos ayuden a mantenernos sanos.
- Incentivar a las familias la importancia del deporte desde edades tempranas, para ayudarles en su desarrollo psicomotor.
- Establecer pautas de convivencia y disciplinas deportivas que ayuden a crear un ambiente de tolerancia y respeto mutuo.

## ✓ METODOLOGÍA

Las clases se establecerán dos veces por semana una hora cada día. El método para impartir las clases será variado y flexible, atendiendo siempre a las instalaciones y a las necesidades del alumnado. Serán impartidas en las pistas deportivas que el centro destine para desarrollarlas. Se establecerán diferentes tipos de agrupamientos. En caso de que el alumno no haya practicado nunca la actividad de patinaje se comenzará en primer lugar por trabajar el equilibrio y conseguir desplazarse controladamente. Se llevará a cabo mediante diferentes circuitos, con los que potenciamos la libertad de actuación. La motivación del alumno/a será indispensable para el éxito en los objetivos. Se trabajará mediante el diseño y puesta en práctica de actividades variadas y juegos, además trabajaremos en gran grupo siempre que sea posible, para que los niños/as aprendan unos de otros, fomentando así las relaciones personales.

## ✓ RECURSOS MATERIALES:

Los patines personales y las protecciones obligatorias como son: casco, coderas y rodilleras estarán a cargo de los familiares. Además se trabajará con:

- Conos
- Aros
- Pelotas

**FRANCÉS (PRIMARIA):** actividad encaminada a iniciar en los niños/as la curiosidad por conocer una nueva lengua, con millones de hablantes en el mundo, como es el francés.

La adquisición de idiomas en la Educación Formal, cada vez está teniendo más presencia en las aulas, ya que el aprendizaje de nuevas lenguas es considerado como un mecanismo indispensable para alcanzar una Educación de Calidad. Capaz de conseguir que nuestros alumnos/as se desenvuelvan en cualquier ámbito o situación futura. El objetivo principal es la adquisición de una competencia comunicativa (gramatical, discursiva, sociolingüística y sociocultural) en todas sus vertientes:

- La Comunicación Oral: para que los alumnos puedan comunicarse, en la doble faceta de comprensión y expresión, en situaciones habituales de su vida cotidiana o relacionadas con sus intereses y motivaciones.
- La Comunicación Escrita: para que los alumnos adquieran un dominio de la misma, en su doble faceta de comprensión y expresión, que les garantice poder comunicarse en situaciones prácticas y cotidianas.

- Los Aspectos Socioculturales: para mostrar a los alumnos otras formas de entender la realidad, enriqueciendo así su mundo cultural y favoreciendo el desarrollo de actitudes de relativización y tolerancia.

En definitiva, pretendemos con esta actividad que logren adquirir conocimientos básicos tanto de gramática como a nivel de expresión lingüística, que les ayuden a desarrollar mayor interés a la hora de aprenderlo.

#### ✓ OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:

- Fomentar una actitud favorable hacia la adquisición de una segunda lengua extranjera
- Reforzar la autoestima y la confianza en sí mismo.
- Comprender situaciones y mensajes orales sencillos en lengua estándar relacionados con la vida cotidiana y con temas de interés próximos a los alumnos.
- Identificar actitudes y estados de ánimo en mensajes orales.
- Utilizar recursos lingüísticos y no lingüísticos para ampliar tanto la comprensión oral como escrita.
- Comprender las ideas globales y esenciales de un texto escrito accesible a los conocimientos del alumnado (extractos de prensa juvenil, cómics, poemas, ...).
- Comprender y producir descripciones y relatos sencillos tanto de forma oral como escrita.
- Producir textos simples a partir de pautas.
- Organizar y cuidar el material escolar utilizado en las clases.
- Utilizar con eficacia el material básico de aprendizaje (manual, cuaderno de ejercicios, consulta de cuadros gramaticales, léxico personalizado, ...).
- Mostrar una actitud participativa y respetuosa hacia los compañeros/as.
- Realizar pequeños trabajos en grupo de forma organizada.
- Conocer algunos hábitos de la cultura francesa y compararlos con otras culturas.

#### ✓ METODOLOGÍA

Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. La metodología girará y se adaptará al grupo de alumnos/as, su edad y su nivel. Las clases serán principalmente dinámicas, es decir, se potenciará la interacción, el juego, la escucha y el habla principalmente, como medio para fomentar la participación y motivación por parte del alumnado. Se desarrollará métodos específicos para adquisición de vocabulario y gramática, que ayuden a mejorar su comunicación escrita. Contará con un profesor/a que domine el idioma. Además este estará en continuo contacto con las familias, ofreciéndoles información acerca de la evolución de sus hijos/as y de cómo pueden mejorar en los aspectos que necesite. Se trabajarán festividades con carácter cultural que se celebren en Francia y que coincidan con el calendario escolar, para favorecer el intercambio de culturas.



✓ RECURSOS MATERIALES:

- Cuadernos
- Fichas de vocabulario y gramática
- Libros de texto
- Radio
- Video

**LEARNING ENGLISH 2 (PRIMARIA):** actividad encaminada a la enseñanza y perfeccionamiento de estructuras gramaticales y adquisición de vocabulario específico relacionado con su vida cotidiana, pero sobre todo a la mejora de la comunicación lingüística en un idioma tan utilizado y demandado en todo el mundo como es el inglés. Nos encontramos además en un colegio donde se destina gran carga lectiva a la enseñanza de este idioma, por ello pretendemos impartirlo a través de metodologías innovadoras que ayuden y faciliten a nuestro alumnado su mejor adquisición, teniendo en cuenta las características de los alumnos/as, su nivel y su edad. La actividad será impartida por un profesor/a que domine el idioma y que sea capaz en todo momento de adaptarse a las necesidades del grupo.

Se ofrecerá asesoramiento e información a las familias acerca de la evolución y las necesidades de sus hijos/as.

El objetivo principal es la adquisición de una competencia comunicativa que les ayude en su desarrollo personal y académico.

✓ OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:

- Escuchar y comprender mensajes, sirviéndose de las informaciones transmitidas para la realización de tareas relacionadas con su experiencia.
- Expresarse oralmente en situaciones sencillas y habituales, utilizando procedimientos verbales y no verbales y adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
- Presentar una actitud respetuosa y de tolerancia hacia sus compañeros/as.
- Escribir textos sencillos, con vocabulario tratado en clase y con ayuda de modelos.
- Leer de forma comprensiva como fuente de placer y satisfacción personal, mostrando interés y motivación hacia su pronunciación, para extraer información de acuerdo con una finalidad previa.
- Aprender a utilizar con progresiva autonomía todos los medios a su alcance, incluidas las nuevas tecnologías, para obtener información y para comunicarse en la lengua extranjera.
- Usar progresivamente la lengua extranjera para afirmar y ampliar contenidos de las áreas no lingüísticas ya aprendidos y para aprender otros nuevos.

- Reconocer fechas culturales de índole inglés: Halloween, Christmas, thanksgiving day....
- Valorar la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas.
- Manifestar una actitud receptiva, interesada y de confianza en la propia capacidad de aprendizaje y de uso de la lengua extranjera.
- Utilizar los conocimientos y las experiencias previas con otras lenguas para una adquisición más rápida, eficaz y autónoma de la lengua extranjera.
- Identificar aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación, así como estructuras lingüísticas y aspectos léxicos de la lengua extranjera y usarlos como elementos básicos de la comunicación.

#### ✓ METODOLOGÍA

Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. La metodología girará y se adaptará al grupo de alumnos/as, su edad y su nivel. Las clases serán principalmente dinámicas, es decir, se potenciará la interacción, el juego, la escucha y el habla principalmente, como medio para fomentar la participación y motivación por parte del alumnado. Se desarrollará métodos específicos para adquisición de vocabulario y gramática, que ayuden a mejorar su comunicación escrita. Contará con un profesor/a que domine el idioma, además este estará en continuo contacto con las familias, ofreciéndoles información acerca de la evolución de sus hijos/as y de cómo pueden mejorar en los aspectos que necesite. Se trabajarán festividades con carácter cultural que se celebren en Inglaterra y que coincidan con el calendario escolar, para favorecer el intercambio de culturas.

#### ✓ RECURSOS MATERIALES:

- Cuadernos
- Fichas de vocabulario y gramática
- Libros de texto
- Radio CD
- Video

**INFORMÁTICA (PRIMARIA):** actividad destinada a conocer y profundizar aspectos fundamentales sobre las Nuevas Tecnologías. En este caso utilizando el ordenador como herramienta fundamental, ya que este se ha convertido en un objeto de trabajo imprescindible

en la actualidad. De ahí, la necesidad de que las nuevas generaciones, desde muy temprana edad, conozcan esta área como un medio fundamental de estudio, con el que obtener cualquier tipo de información o como un método más para la realización de trabajos escolares. Pretendemos hacer una introducción al amplio campo de la informática, ayudando a nuestros alumnos/as a utilizar programas sencillos y a trabajar con Páginas Web educativas.

✓ **OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:**

- Ayudar a los alumnos a familiarizarse con el uso del ordenador personal como herramienta de apoyo para su aprendizaje y de desahogo para sus tareas diarias.
- Uso de internet para la búsqueda de recursos educativos conforme a los contenidos de cada uno de los niveles educativos.
- Concienciar al alumno de que el ordenador no es solamente un juguete, que además es una herramienta educativa.
- Potenciar la curiosidad por conocer nuevos programas de ámbito educativo.
- Aprender a manejar programas para la redacción y ejecución de trabajos escolares.
- Reconocer diversas páginas educativas que les permitan afianzar y avanzar en los conocimientos adquiridos.
- Mejorar en la Mecanografía.
- Potenciar el compañerismo y el respeto mutuo.
- Realizar diferentes trabajos o juegos grupales.

✓ **METODOLOGÍA**

Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. La actividad se realizará en las instalaciones del centro, se desarrollará previamente una valoración de los medios existentes para conocer su estado y comprobar el correcto funcionamiento de todos los equipos y la conexión a Internet. Las clases se desarrollarán con forme a la edad y nivel del alumnado. Se comenzará desde el nivel más básico para aquellos alumnos/as que no sepan utilizar un ordenador, para poco a poco ir avanzando en la utilización de diversos programas y búsquedas en la Web. La actividad contará con un monitor/a con conocimientos de informática suficientes para impartirla.

✓ **RECURSOS MATERIALES:**

En clase se utilizará principalmente los ordenadores del aula de informática, que facilite el centro o si no tuviesen ese recurso disponible se podría solicitar que los alumnos/as lo trajeran de casa tablets (siempre bajo el consentimiento de sus padres/madres o tutores legales y siendo estos los máximos responsables del cuidado del material).

**GIMNASIA RÍTMICA (PRIMARIA):** actividad relacionada con la expresión y el movimiento corporal. Se dividirá en infantil y primaria siempre que haya suficiente alumnado en ambos grupos, si no fuese así se formaría un único grupo siempre y cuando pudiesen respetarse todas las medidas higiénico sanitario y siguiendo el protocolo COVID del centro. La actividad será impartida por un monitor/a especializado en Gimnasia rítmica para niños/as, que tenga la suficiente experiencia para impartirlo.

✓ **OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:**

- Desarrollar y mejorar la coordinación y flexibilidad corporal.
- Incentivar hábitos saludables y de higiene personal.
- Potenciar un espíritu de compañerismo y tolerancia entre iguales.
- Corregir las malas posturas.
- Fomentar la confianza en sí mismo y la autoestima.
- Aprender a ser responsables con el material y objetos utilizados.
- Favorecer la pérdida de la vergüenza a la hora de actuar ante el público.

✓ **METODOLOGÍA**

Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. La actividad girará en torno a la edad, nivel y necesidades de los alumnos/as. El proceso de enseñanza-aprendizaje debe favorecer situaciones que fomenten el aprendizaje significativo, dado que los aprendizajes motores se producen mediante interacciones de los alumnos consigo mismo, con su entorno, con los compañeros y con el monitor/a. Las clases se realizarán en el centro, en el espacio que Dirección considere oportuno para realizarla. Además cada una de las sesiones contará con la misma organización: Calentamiento, actividad a desarrollar y vuelta a la calma. Estará dirigida por un monitor/a que tenga conocimientos necesarios sobre este deporte y que cuente con la suficiente experiencia.

✓ **RECURSOS MATERIALES:**

Los niños/as traerán siempre ropa deportiva para realizar la actividad y si fuese necesario se pedirá algún material específico para poder realizarla.

**MULTIDEPORTE (PRIMARIA):** actividad que se encuentra relacionada con la práctica y conocimiento de diversos deportes. Se desarrollarán varios tipos de deportes a lo largo del año, como pueden ser: baloncesto, voleibol, fútbol...etc, en los que conocerán sus reglas y sus técnicas de juego. Su duración dependerá de la dificultad, edad y etapa madurativa en la que se encuentre el alumnado. Está destinada exclusivamente a niños/as de primaria.

Estableciendo como objetivo principal fomentar la práctica deportiva desde edades tempranas, facilitando así evitar enfermedades futuras e incentivar una vida saludable para un correcto desarrollo físico. Será desarrollada por un monitor/a especialista y con gran experiencia deportiva.

✓ **OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:**

- Mejorar el desarrollo físico y psicomotriz del niño.
- Aprender y practicar aspectos técnicos de los diferentes deportes, así como distinto vocabulario relacionado con cada uno de los deportes.
- Participar y divertirse además de mejorar el trabajo en grupo y en equipo.
- Respetar las normas, el material y a los compañeros.
- Aprender formas de comportamientos y valores a través del deporte, tales como el compañerismo, respeto al nivel de aprendizaje y capacidades de sus compañeros, respeto al profesor, trabajo en equipo, solidaridad, generosidad...
- Cuidar el material utilizado.
- Favorecer la capacidad de auto-superación.
- Desarrollo de hábitos tempranos de actividad física como medio para mejorar la salud, y ocupar el tiempo libre.
- Potenciar las relaciones sociales con los compañeros, trabajando de forma especial el trabajo en equipo, la ayuda a los demás, el respeto y el buen trato a los demás, la aceptación de las limitaciones nuestras y del compañero.
- Aprender a compartir materiales y espacios con los demás.
- Desarrollar las capacidades de percepción, control espacial y temporal del propio cuerpo y de coordinación general.
- Adquirir hábitos de higiene corporal.
- Trabajar valores grupales, como la cooperación y el compañerismo.

✓ **METODOLOGÍA**

Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. La forma de impartir las clases estará sujeta a la edad, nivel y desarrollo del alumnado. Se establecerán diversas fases: conocimiento de normas a nivel general, ejecución de diversas actividades para conocerlas de manera práctica y perfeccionamiento de las mismas a través de la competitividad entre equipos. A su vez siempre se establecerá el mismo mecanismo en cada clase, consistente en: Calentamiento, actividad y vuelta a la calma. Estará dirigida por un monitor/a con conocimientos deportivos suficientes para impartirla correctamente.

✓ **RECURSOS MATERIALES:**

El alumnado deberá asistir con ropa deportiva y cómoda. Algunos materiales serán:

- Pelotas
- Aros
- Conos
- Cuerdas
- Raquetas

## **ACTIVIDADES PARA EDUCACIÓN INFANTIL**

**LEARNING ENGLISH 1 (INFANTIL):** actividad encaminada a la enseñanza de un vocabulario relacionado con su vida cotidiana y frases sencillas para establecer una comunicación lingüística básica, en un idioma tan utilizado y demandado en todo el mundo como es el inglés. Nos encontramos además en un colegio donde se destina gran carga lectiva a la enseñanza de este idioma, por ello pretendemos impartirlo a través de metodologías innovadoras que ayuden y faciliten a nuestro alumnado su mejor adquisición, teniendo en cuenta las características de los alumnos/as, su nivel y su edad. La actividad será impartida por un profesor/a que domine el idioma y que sea capaz en todo momento de adaptarse a las necesidades del grupo. Además ofrecerá asesoramiento e información a las familias acerca de la evolución y las necesidades de sus hijos/as.

### ✓ OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:

- Entender mensajes adecuados a su edad y desarrollo cognitivo en contextos de comunicación.
- Producir palabras y frases cortas en contextos de comunicación adecuados.
- Leer palabras cortas en contextos adecuados.
- Desarrollar motivación e interés por aprender más sobre este idioma.
- Potenciar el compañerismo y el respeto mutuo.
- Reconocer el vocabulario básico relacionado con su vida diaria.
- Aprender canciones, pequeñas frases....etc, que faciliten la adquisición del nuevo vocabulario.
- Reconocer algunas fiestas culturales características de Inglaterra: Halloween, thanksgivingday...etc.

### ✓ METODOLOGÍA

Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. La metodología girará y se adaptará al grupo de alumnos/as, su edad y su nivel. Las clases serán principalmente

dinámicas, es decir, se potenciará la interacción, el juego, la escucha y el habla principalmente, como medio para fomentar la participación y motivación por parte del alumnado. Se desarrollará métodos específicos para adquisición de vocabulario y utilización de frases simples, que ayuden a mejorar su comunicación lingüística. Contará con un profesor/a que domine el idioma. Además este estará en continuo contacto con las familias, ofreciéndoles información acerca de la evolución de sus hijos/as y de cómo pueden mejorar en los aspectos que necesite. Se trabajarán días con carácter cultural que se celebren en Inglaterra y que coincidan con el calendario escolar, para favorecer el intercambio de culturas.

✓ RECURSOS MATERIALES:

- Mascota de clase
- Fichas de vocabulario y gramática
- Libros de texto
- Radio CD
- Video

**BAILE MODERNO Y FLAMENCO (INFANTIL):** actividad relacionada con la expresión y el movimiento corporal. A lo largo del año se trabajarán dos estilos en primer lugar flamenco (los martes) y baile moderno (los jueves), con el objetivo de ofrecer una mayor oferta de diferentes estilos de baile. Se realizarán mínimo dos actuaciones a lo largo del año en las fechas que considere el monitor/a que su alumnado está preparado para realizarlo (siempre bajo el consentimiento de Dirección). La actividad será impartida por un monitor/a especializada en baile, que tenga la suficiente experiencia para impartirlo.

✓ OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:

- Conocer pasos fundamentales del estilo flamenco.
- Favorecer la práctica del baile como forma de expresión.
- Desarrollar y mejorar la coordinación y flexibilidad corporal.
- Incentivar hábitos saludables y de higiene personal.
- Potenciar un espíritu de compañerismo y tolerancia entre iguales.
- Corregir las malas posturas.
- Fomentar la confianza en sí mismo y la autoestima.
- Aprender a ser responsables con el material y objetos utilizados.
- Favorecer la pérdida de la vergüenza a la hora de actuar ante el público.

## ✓ METODOLOGÍA

Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. La actividad girará en torno a la edad, nivel y necesidades de los alumnos/as. El proceso de enseñanza-aprendizaje debe favorecer situaciones que fomenten el aprendizaje significativo, dado que los aprendizajes motores se producen mediante interacciones de los alumnos consigo mismo, con su entorno, con los compañeros y con el maestro o maestra. Se establecerán diversos estilos de danza (flamenco y moderno) para que el alumnado pueda conocer diversas técnicas características de cada una de ellas. Las clases se realizarán en el centro, en el espacio que dirección considere oportuno para realizarlo. Además cada una de las sesiones contará con la misma organización: Calentamiento, actividad a desarrollar y vuelta a la calma. Estará dirigida por un monitor/a que tenga conocimientos necesarios sobre estos estilos y que cuente con la suficiente experiencia.

## ✓ RECURSOS MATERIALES:

Cada alumna traerá a clase falda (flamenca de baile) los martes y los jueves ropa deportiva y cómoda. Los niños traerán siempre ropa deportiva para realizar la actividad.

## **ACTIVIDADES PARA PRIMARIA E INFANTIL**

**¡SEÑORES NIÑOS AL TEATRO! (INFANTIL Y PRIMARIA):** actividad relacionada con la expresión corporal. Esta actividad pretende que a través de la **expresión teatral** el niño/a asimile con mayor facilidad las nociones de espacio y tiempo, desarrolle su imaginación, aprenda a escucharse a sí mismo y a los demás, aumentar su sensibilidad y saber valorar el trabajo del otro, y al mismo tiempo, que se atreva a asumir el riesgo. Concretamente, los niños serán los encargados en todo momento, bajo la dirección del monitor/a, no sólo de interpretar sino también de construir los escenarios, elaborar los vestuarios y caracterizaciones adecuados para cada uno de los personajes de las pequeñas obras que se trabajen. De esta manera, el teatro abre a los niños las puertas a la **creación**, al **cuento**, a la **imaginación**, pero **sobre todo a la diversión**.

## ✓ OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:

- Desarrollar la capacidad de expresarse de forma verbal y no verbal.
- Conocer su propio cuerpo.
- Mejorar en las relaciones sociales.
- Incrementar la espontaneidad y desinhibición personal.
- Iniciar el juego simbólico y dramático.
- Fomentar la creatividad y autoestima.



#### ✓ METODOLOGÍA

Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. La actividad girará en torno a la edad, nivel y necesidades de los alumnos/as. Se establecerá diversas actividades para mejorar la dramatización. Por ejemplo juegos de personalidad, teatrillos de marionetas, dramatizaciones de cuentos. A su vez se organizará mínimo una actuación a lo largo del curso para su representación, cuando el monitor/a considere que su grupo está preparado para realizarlo y siempre bajo el consentimiento de Dirección. Las clases se establecerán en el centro en el lugar que desde Dirección se estime oportuno. Todo el vestuario y decorado será realizado en clase, promoviendo la utilización de materiales reciclados para fomentar la Educación Ambiental. Las clases serán impartidas por un monitor/a que cuenta con la suficiente experiencia para desarrollarla.

#### ✓ RECURSOS MATERIALES:

Se promoverá la utilización de materiales reciclados. En alguno de los casos se pedirá la colaboración de las familias para algún aspecto en concreto.

**MANUALIDADES (INFANTIL Y PRIMARIA):** actividad destinada al fomento de la creatividad. La cual, implica la forma más pura de expresión en las edades tempranas. Por ello proponemos potenciar estas habilidades creativas, que le permitirán al niño/a desarrollar su pensamiento abstracto, constituyendo un aspecto relevante a la hora de resolver problemas y relacionarse con los demás.

#### ✓ OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:

- Conocer distintas técnicas de artes plásticas.
- Promover la utilización de material reciclado.
- Desarrollar el pensamiento creativo.
- Valorar el trabajo individual y colectivo.
- Incrementar la autoestima.
- Desarrollar la autonomía y evitar la dependencia de otros para resolver sus propios problemas.
- Potenciar el gusto por el orden, cuidado y disfrute de los materiales utilizados.

#### ✓ METODOLOGÍA

Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. La actividad se adaptará a la edad de los alumnos/as. Se establecerá diversos bloques de contenidos para conocer

distintas técnicas plásticas, consiguiendo así, diversos estilos de manualidades, pinturas o creaciones propias. Los materiales utilizados serán principalmente reciclados, para así fomentar el cuidado por el Medio Ambiente. En ocasiones y si el monitor/a lo considera oportuno podrían ser expuestos los trabajos realizados, en alguna parte del colegio (siempre bajo el consentimiento de dirección). El monitor/a contará con la suficiente experiencia para poder desarrollar la actividad.

✓ **RECUROS MATERIALES:**

Algunos materiales son:

- Tijeras
- Pegamentos
- Folios
- Goma Eva
- Fieltro
- Colores

**EDUCACIÓN EMOCIONAL (INFANTIL Y PRIMARIA) :** actividad encaminada a la innovación educativa que responde a necesidades sociales no atendidas en las materias académicas ordinarias. El objetivo de la educación emocional es el desarrollo de competencias emocionales: conciencia emocional, regulación emocional, autogestión, inteligencia interpersonal, habilidades de vida y bienestar. La práctica de la educación emocional implica que nuestro alumnado sea capaz de expresar sus emociones, inquietudes e intereses de manera que logren así desarrollar correctamente su personalidad a través del juego, música, expresiones artísticas...

✓ **OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:**

- Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones.
- Identificar las emociones de los demás.
- Desarrollar la habilidad de controlar las propias emociones.
- Prevenir los efectos perjudiciales de las emociones negativas.
- Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas.
- Desarrollar una mayor competencia emocional.
- Desarrollar la habilidad de automotivación.
- Adoptar una actitud positiva ante la vida.
- Aumentar las habilidades sociales.
- Disminuir actitudes agresivas y violentas.
- Mejorar la adaptación social, familiar y escolar.
- Aumentar el rendimiento escolar.

✓ **METODOLOGÍA:**

Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. Estableciéndose dos turnos, el primero será de 16:00 a 17:00 horas para niños/as de Ed. Infantil y un segundo grupo de 17:00 a 18:00 horas de Ed. Primaria.

La actividad partirá de un enfoque constructivista utilizando una metodología globalizada y activa, con el fin de construir aprendizajes emocionales significativos y funcionales en cualquier contexto y situación. Las actividades se realizarán básicamente de forma colectiva, aunque en alguna práctica es recomendable que se trabajen individualmente (en la mayoría de los casos nos parece adecuado trabajar primero de manera individual, posteriormente en pequeños grupos, para finalizar en grupo-clase). Se trabajará en clase o en el gimnasio del centro dependiendo de las instalaciones que estén disponibles o dependiendo de la actividad a trabajar. Será impartida por una monitora/a especializada en la materia con bastante experiencia para realizarla.

✓ **RECURSOS MATERIALES:**

Estarán a cargo de la empresa, algunos materiales a utilizar serán:

- Fichas específicas
- Radio CD
- Material didáctico

## **4. EVALUACIÓN**

La evaluación del alumnado será continua, promoviendo principalmente en cada una de las actividades la involucración activa por parte de estos, intentando conseguir en todo momento estimular su motivación a la hora de realizar las diversas tareas. Cada profesor/a o monitor/a se encargará de tener un continuo contacto con las familias para resolver o asesorar en los distintos temas o problemas que surjan a lo largo del año, además por parte de la empresa se realizará al finalizar cada curso escolar un cuestionario donde se refleje el grado de satisfacción de las familias con cada actividad y las posibles propuestas. Teniendo así constancia de las posibles carencias que presente la actividad.

## **5. HORARIO DE ACTIVIDADES**

Este horario es provisional, pudiendo verse afectado según las actividades que finalmente se realicen y que cuenten con un número mínimo de 10 alumnos/as por actividad. La modificación de dicho horario será aceptada previamente por la dirección del centro.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
<b>16:00-17:00</b>	-APOYO EDUCATIVO (PRIMARIA) -LEARNING ENGLISH (INFANTIL) - MULTIDEPORTE (PRIMARIA)	-PATINAJE (INFANTIL 5 AÑOS Y PRIMARIA) -INFORMÁTICA (PRIMARIA) -BAILE MODERNO Y FLAMENCO (INFANTIL) -EDUCACIÓN EMOCIONAL (INFANTIL)	-APOYO EDUCATIVO (PRIMARIA) -LEARNING ENGLISH (INFANTIL) - MULTIDEPORTE (PRIMARIA)	-PATINAJE (INFANTIL 5 AÑOS Y PRIMARIA) -INFORMÁTICA (PRIMARIA) -BAILE MODERNO Y FLAMENCO (INFANTIL) -EDUCACIÓN EMOCIONAL (INFANTIL)
<b>17:00-18:00</b>	-¡SEÑORES NIÑOS AL TEATRO! (INFANTIL Y PRIMARIA) -LEARNING ENGLISH (PRIMARIA)	-GIMNASIA RITMICA (PRIMARIA) -FRANCÉS ( PRIMARIA) -MANUALIDADES (INTANTIL Y PRIMARIA) -EDUCACIÓN EMOCIONAL (PRIMARIA)	¡SEÑORES NIÑOS AL TEATRO! (INFANTIL Y PRIMARIA) -LEARNING ENGLISH (PRIMARIA)	- GIMNASIA RITMICA (PRIMARIA) -FRANCÉS ( PRIMARIA) -MANUALIDADES (INTANTIL Y PRIMARIA) -EDUCACIÓN EMOCIONAL (PRIMARIA)

## 6. CONSIDERACIONES PREVIAS

- Se podrán realizar algunos cambios en las actividades, dependiendo de la demanda que presenten.
- Las tarifas de cada actividad serán las impuestas por la Junta de Andalucía, según la Orden 27 de marzo 2019 por la que se modifica la orden 17 de abril de 2017.
- Los niños que no cuenten con bonificaciones se les pasará un recibo bancario mensualmente la cantidad que corresponda.
- El número mínimo de alumnos/as para que se realice la actividad es de 10.
- Se aplicará la subvención al precio fijado por la Junta de Andalucía según su Renta Familiar.
- El alumnado debe estar al corriente en las cuotas del curso anterior para solicitar cualquier servicio complementario.
- Desde la dirección del centro se establecerá el lugar más adecuado para la realización de las diversas actividades y se seguirá un protocolo de organización y funcionamiento siguiendo las normas sanitarias del momento.
- Las altas y bajas de las actividades se realizarán antes del día 25 del mes, en la secretaría del centro.
- Para la realización de algunas actividades deportivas o de baile se recomienda la utilización de ropa adecuada.

## 7. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO

Con motivo de una buena organización, al comienzo del curso escolar se establecerá previamente una reunión con la **Dirección del centro**, donde se establecerán los mecanismos a seguir para la realización de las actividades, aulas, personal, material, confirmación del

horario de las actividades, protocolos de actuación ante circunstancias concretas: incendios, enfermedades de los alumnos/as, intolerancias....Posteriormente se realizará una reunión previa al inicio de las clases con el **personal** que va impartirlas donde se designará a cada uno/a su clase o lugar dentro del centro donde realizarlas, a su vez también se tratarán temas como:

- Control de presencia.
- Listas de asistencia de alumnado mensuales.
- Custodia y control de material y huella dactilar.
- Ubicación de recogida y salida de los alumnos/as.
- Información sobre la existencia de carnet por parte del centro para identificar a las personas autorizadas que recogen a los alumnos/as.
- Mecanismos a seguir ante posibles faltas de asistencia del personal, donde deberán avisar con el mayor tiempo posible a la encargada del servicio para que esta pueda buscar a alguien lo más pronto posible.
- Parte de incidencias con el alumnado.
- Ubicación de listín telefónico de interés ante cualquier imprevisto.
- Información de alumnos/as con necesidades especiales, intolerancias, enfermedades o alergias especiales.
- Protocolo de incendios concretado previamente con el centro. El cual se realizará de la siguiente forma: mantener la calma, hacer fila ordenada para salir, dirigirse al patio principal donde una vez allí se avisará al servicio de emergencias, a la encargada del servicio y a la dirección del centro.

Con las **familias** se ofrecerá toda la información impresa de las normas de funcionamiento de las actividades como bien recoge la Orden 29 de marzo de 2019 por la que se modifica la orden 17 de marzo de abril de 2017, donde se especifica la cuantía de cada actividad y las diferentes bonificaciones que pueden recibir los alumnos/as por parte de la Junta de Andalucía según su renta familiar. Hora de entrada y salida y lugar de recogida del alumnado de las actividades extraescolares.

## 8. CONTACTO

CONTACTO:

671-63-42-80

CORREO ELECTRÓNICO: [educarest.info@gmail.com](mailto:educarest.info@gmail.com)

**MIRIAM PÉREZ PEÑA**

