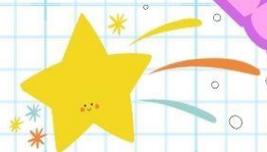


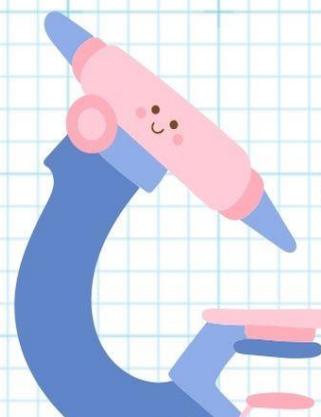
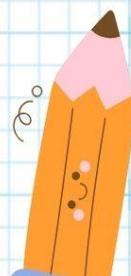
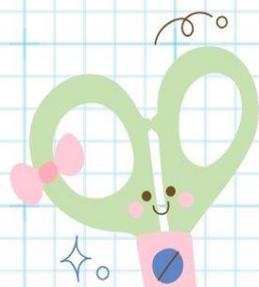


ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



CEIP VALDEOLLETAS

MES JUNIO 2025



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	2
OBJETIVOS GENERALES.....	2
ACTIVIDADES.....	2
PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES.....	3
EVALUACIÓN.....	16
HORARIOS.....	16
CONSIDERACIONES PREVIAS.....	17
PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO.....	17
CONTACTO.....	18

INTRODUCCIÓN

Ante la necesidad que demanda las familias del centro, surge esta ampliación del Proyecto de Actividades extraescolares planteadas para el curso 2024/2025. El cual seguirá siendo gestionada por la **Empresa Educarest**, para favorecer la conciliación familiar y seguir favoreciendo la Educación Integral del alumnado en el mes de junio, ya que, las actividades extraescolares que se recogen para el curso 2024/2025, son gestionadas por la Agencia Pública de Educación dan su finalización el 31 de mayo de 2025. Dejando sin ninguna posibilidad de conciliar a muchas familias que disfrutan de este servicio durante todo el curso.

1. OBJETIVOS GENERALES

El desarrollo de las diversas actividades y propuestas educativas que se proponen para el mes de junio pretende la consecución de los siguientes objetivos generales:

- Complementar la formación de los alumnos y alumnas del Centro mediante una oferta variada de actividades de carácter educativo, lúdico, artístico y deportivo.
- Desarrollar en los alumnos y alumnas actitudes positivas, una educación en valores equilibrada y potenciar sus relaciones sociales: compañerismo, amistad, solidaridad y trabajo en equipo.
- Promover hábitos saludables de higiene y salud a través de actividades artísticas, culturales y deportivas.
- Incentivar la realización de actividades en el centro, en la medida de lo posible: Jornadas Culturales, Fiestas Trimestrales y de Fin de Curso.
- Dar un correcto uso con una visión socio-educativa a las instalaciones del colegio: patios, gimnasio, sala de música, biblioteca, etc.
- Facilitar, en la medida de lo posible, la conciliación de la vida laboral y familiar de las familias cuyos hijos e hijas cursan estudios en el Centro.
- Asesorar a las familias en cuanto a la educación de sus hijos/as. Promoviendo su implicación en las actividades que participan sus hijos/as.
- Desarrollar un buen clima de cooperación y respeto entre la escuela y la familia.

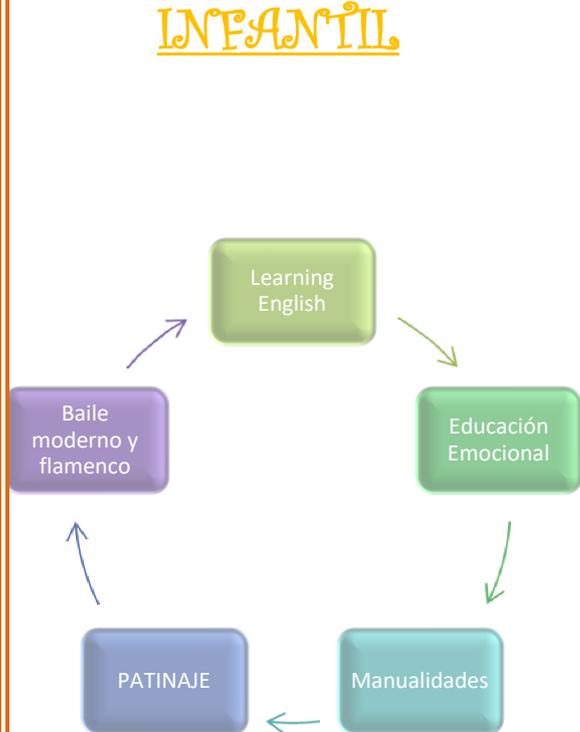
2. ACTIVIDADES

Las actividades que se plantean para realizar a lo largo del mes de junio de 2025 se dividirán en Infantil de (3- 5 años) y Primaria (6- 12 años), las cuales deben de tener inscritos un mínimo de 10 alumnos/as para su realización como bien establece la Orden

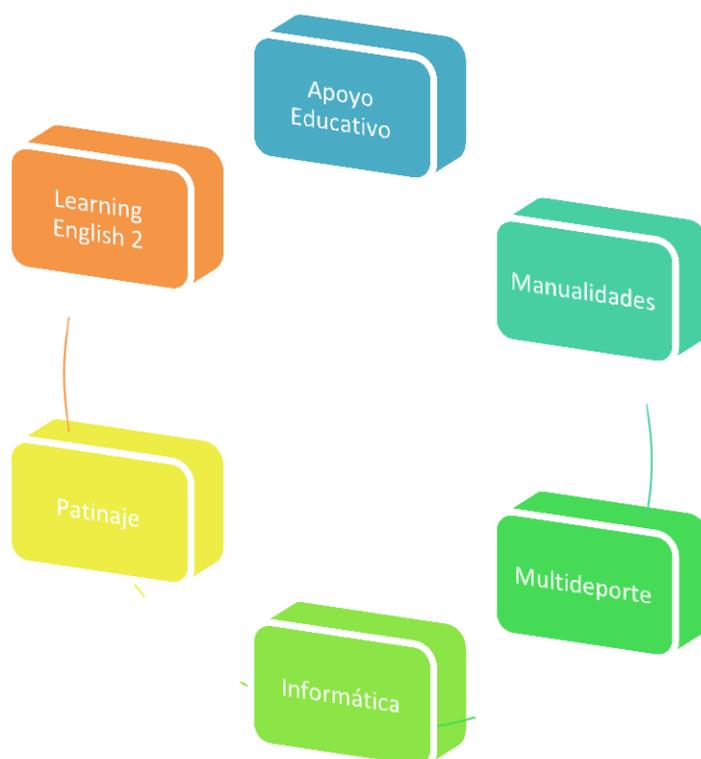


27 de marzo de 2019 por la que se modifica la orden 17 de abril de 2017 de servicios complementarios en los centros educativos andaluces.

INFANTIL



PRIMARIA



Planificación de las actividades

Las actividades se dividirán casi todas en infantil y primaria. Además existen otras propuestas para realizarlas de forma común (infantil y primaria), aunque podrán separarse por etapas educativas siempre que haya un suficiente

número de alumnos/as para realizarlas. **Estas medidas de planificación de actividades serán evaluadas a finales del mes de mayo con la Dirección del centro para adecuarnos a la situación del momento. Las familias estarán informadas con antelación sobre la organización, funcionamiento y material necesario que su hijo/a debiese necesitar en un momento dado para la realización de las actividades.**

ACTIVIDADES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

APOYO EDUCATIVO (PRIMARIA): actividad que pretende ayudar en todas las dificultades o deficiencias que presente un alumno/a ante la práctica educativa diaria. Consiste en reforzar los conocimientos adquiridos en la Escuela Formal, para así poder prevenir las dificultades que un alumno pueda tener en el avance académico. Dicho ejercicio estará impartido por un maestro/a, el cual orientará a las familias ante las necesidades que presente su hijo/a, ofreciéndoles técnicas de estudio y métodos didácticos para conseguir un mejor resultado académico.

✓ OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:

- Establecer mecanismo y pautas pedagógicas para mejora el rendimiento escolar.
- Incentivar la participación de las familias en el proceso educativos de sus hijos/as.
- Contribuir al desarrollo integral de los participantes, evitando situaciones de fracaso escolar.
- Proporcionar a los niños/as situaciones de aprendizaje positivas que mejoren su autoestima.
- Ayudar a crear un hábito de estudio.
- Entrenar capacidades cognitivas que les permitan hacer un aprendizaje significativo.
- Favorecer valores de compañerismo y respeto mutuo, ante compañeros que necesitan más ayuda.

✓ METODOLOGÍA

Las clases se establecerán dos días a las semanas, una hora diaria cada día. En la que principalmente se trabajará el apoyo al estudio y realización de tareas, buscando que el alumno/a trabaje cómodamente y sienta que tiene cerca a alguien que le va a ayudar en todo momento, ofreciéndole técnicas y mecanismos de



estudio. Para ello estará supervisada por un maestro/a que establecerá diferentes metodologías para conseguir que el alumno/a alcance el resultado deseado. Este profesional estará en continuo contacto con las familias para asesorarlas en el ámbito educativo de sus hijos/as.

RECURSOS MATERIALES:

- Libros de lectura y comprensión lectora
- Cuadernos
- Fichas de refuerzo y ampliación
- Libros de texto

PATINAJE (PRIMARIA Y 5 AÑOS INFANTIL): actividad con fines deportivos. Consiste en utilizar como principal instrumento los patines, estos deberán ser utilizados principalmente en superficies planas, consiguiendo alcanzar diversos movimientos que permitirán desarrollar la coordinación, el equilibrio y la armonía corporal. Dicha actividad estará desarrollada por un monitor/a cualificada/o y con bastante experiencia para impartirla.

✓ OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:

- Experimentar el desarrollo psicomotor desde edades tempranas.
- Incrementar el control del tono muscular y la respiración, perfeccionar su equilibrio, conocer y controlar su cuerpo y orientarse en el espacio.
- Fomentar el compañerismo, la amistad y en general las relaciones sociales.
- Iniciar a algunos alumnos/as en la práctica de este deporte y perfeccionar los conocimientos de los que ya lo conocía.
- Establecer normas de aseo y alimentación saludable que nos ayuden a mantenernos sanos.
- Incentivar a las familias la importancia del deporte desde edades tempranas, para ayudarles en su desarrollo psicomotor.
- Establecer pautas de convivencia y disciplinas deportivas que ayuden a crear un ambiente de tolerancia y respeto mutuo.

✓ METODOLOGÍA

Las clases se establecerán dos veces por semana una hora cada día. El método para impartir las clases será variado y flexible, atendiendo siempre a las instalaciones y a las necesidades del alumnado. Serán impartidas en las pistas deportivas que el



centro destine para desarrollarlas. Se establecerán diferentes tipos de agrupamientos. En caso de que el alumno no haya practicado nunca la actividad de patinaje se comenzará en primer lugar por trabajar el equilibrio y conseguir desplazarse controladamente. Se llevará a cabo mediante diferentes circuitos, con los que potenciamos la libertad de actuación. La motivación del alumno/a será indispensable para el éxito en los objetivos. Se trabajará mediante el diseño y puesta en práctica de actividades variadas y juegos, además trabajaremos en gran grupo siempre que sea posible, para que los niños/as aprendan unos de otros, fomentando así las relaciones personales.

✓ **RECURSOS MATERIALES:**

Los patines personales y las protecciones obligatorias como son: casco, coderas y rodilleras estarán a cargo de los familiares. Además se trabajará con:

- Conos
- Aros
- Pelotas

LEARNING ENGLISH 2 (PRIMARIA): actividad encaminada a la enseñanza y perfeccionamiento de estructuras gramaticales y adquisición de vocabulario específico relacionado con su vida cotidiana, pero sobre todo a la mejora de la comunicación lingüística en un idioma tan utilizado y demandado en todo el mundo como es el inglés. Nos encontramos además en un colegio donde se destina gran carga lectiva a la enseñanza de este idioma, por ello pretendemos impartirlo a través de metodologías innovadoras que ayuden y faciliten a nuestro alumnado su mejor adquisición, teniendo en cuenta las características de los alumnos/as, su nivel y su edad. La actividad será impartida por un profesor/a que domine el idioma y que sea capaz en todo momento de adaptarse a las necesidades del grupo.

Se ofrecerá asesoramiento e información a las familias acerca de la evolución y las necesidades de sus hijos/as.

El objetivo principal es la adquisición de una competencia comunicativa que les ayude en su desarrollo personal y académico.

✓ **OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:**

- Escuchar y comprender mensajes, sirviéndose de las informaciones transmitidas para la realización de tareas relacionadas con su experiencia.



- Expresarse oralmente en situaciones sencillas y habituales, utilizando procedimientos verbales y no verbales y adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
- Presentar una actitud respetuosa y de tolerancia hacia sus compañeros/as.
- Escribir textos sencillos, con vocabulario tratado en clase y con ayuda de modelos.
- Leer de forma comprensiva como fuente de placer y satisfacción personal, mostrando interés y motivación hacia su pronunciación, para extraer información de acuerdo con una finalidad previa.
- Aprender a utilizar con progresiva autonomía todos los medios a su alcance, incluidas las nuevas tecnologías, para obtener información y para comunicarse en la lengua extranjera.
- Usar progresivamente la lengua extranjera para afirmar y ampliar contenidos de las áreas no lingüísticas ya aprendidos y para aprender otros nuevos.
- Reconocer fechas culturales de índole inglés: Halloween, Christmas, thanksgiving day....
- Valorar la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas.
- Manifestar una actitud receptiva, interesada y de confianza en la propia capacidad de aprendizaje y de uso de la lengua extranjera.
- Utilizar los conocimientos y las experiencias previas con otras lenguas para una adquisición más rápida, eficaz y autónoma de la lengua extranjera.
- Identificar aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación, así como estructuras lingüísticas y aspectos léxicos de la lengua extranjera y usarlos como elementos básicos de la comunicación.

✓ METODOLOGÍA

Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. La metodología girará y se adaptará al grupo de alumnos/as, su edad y su nivel. Las clases serán principalmente dinámicas, es decir, se potenciará la interacción, el juego, la escucha y el habla principalmente, como medio para fomentar la participación y motivación por parte del alumnado. Se desarrollará métodos específicos para adquisición de vocabulario y gramática, que ayuden a mejorar su comunicación escrita. Contará con un profesor/a que domine el idioma, además este estará en continuo contacto con las familias, ofreciéndoles información acerca de la evolución de sus hijos/as



y de cómo pueden mejorar en los aspectos que necesite. Se trabajarán festividades con carácter cultural que se celebren en Inglaterra y que coincidan con el calendario escolar, para favorecer el intercambio de culturas.

✓ RECURSOS MATERIALES:

- Cuadernos
- Fichas de vocabulario y gramática
- Libros de texto
- Radio CD
- Video

INFORMÁTICA (PRIMARIA): actividad destinada a conocer y profundizar aspectos fundamentales sobre las Nuevas Tecnologías. En este caso utilizando el ordenador como herramienta fundamental, ya que este se ha convertido en un objeto de trabajo imprescindible en la actualidad. De ahí, la necesidad de que las nuevas generaciones, desde muy temprana edad, conozcan esta área como un medio fundamental de estudio, con el que obtener cualquier tipo de información o como un método más para la realización de trabajos escolares. Pretendemos hacer una introducción al amplio campo de la informática, ayudando a nuestros alumnos/as a utilizar programas sencillos y a trabajar con Páginas Web educativas.

✓ OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:

- Ayudar a los alumnos a familiarizarse con el uso del ordenador personal como herramienta de apoyo para su aprendizaje y de desahogo para sus tareas diarias.
- Uso de internet para la búsqueda de recursos educativos conforme a los contenidos de cada uno de los niveles educativos.
- Concienciar al alumno de que el ordenador no es solamente un juguete, que además es una herramienta educativa.
- Potenciar la curiosidad por conocer nuevos programas de ámbito educativo.
- Aprender a manejar programas para la redacción y ejecución de trabajos escolares.
- Reconocer diversas páginas educativas que les permitan afianzar y avanzar en los conocimientos adquiridos.
- Mejorar en la Mecanografía.
- Potenciar el compañerismo y el respeto mutuo.
- Realizar diferentes trabajos o juegos grupales.

✓ METODOLOGÍA



Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. La actividad se realizará en las instalaciones del centro, se desarrollará previamente una valoración de los medios existentes para conocer su estado y comprobar el correcto funcionamiento de todos los equipos y la conexión a Internet. Las clases se desarrollarán con forme a la edad y nivel del alumnado. Se comenzará desde el nivel más básico para aquellos alumnos/as que no sepan utilizar un ordenador, para poco a poco ir avanzando en la utilización de diversos programas y búsquedas en la Web. La actividad contará con un monitor/a con conocimientos de informática suficientes para impartirla.

✓ **RECURSOS MATERIALES:**

En clase se utilizará principalmente los ordenadores del aula de informática, que facilite el centro o si no tuviesen ese recurso disponible se podría solicitar que los alumnos/as lo trajeran de casa tablets (siempre bajo el consentimiento de sus padres/madres o tutores legales y siendo estos los máximos responsables del cuidado del material).

MULTIDEPORTE (PRIMARIA): actividad que se encuentra relacionada con la práctica y conocimiento de diversos deportes. Se desarrollarán varios tipos de deportes a lo largo del año, como pueden ser: baloncesto, voleibol, fútbol...etc, en los que conocerán sus reglas y sus técnicas de juego. Su duración dependerá de la dificultad, edad y etapa madurativa en la que se encuentre el alumnado. Está destinada exclusivamente a niños/as de primaria. Estableciendo como objetivo principal fomentar la práctica deportiva desde edades tempranas, facilitando así evitar enfermedades futuras e incentivar una vida saludable para un correcto desarrollo físico. Será desarrollada por un monitor/a especialista y con gran experiencia deportiva.

✓ **OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:**

- Mejorar el desarrollo físico y psicomotriz del niño.
- Aprender y practicar aspectos técnicos de los diferentes deportes, así como distinto vocabulario relacionado con cada uno de los deportes.
- Participar y divertirse además de mejorar el trabajo en grupo y en equipo.
- Respetar las normas, el material y a los compañeros.
- Aprender formas de comportamientos y valores a través del deporte, tales como el compañerismo, respeto al nivel de aprendizaje y capacidades de sus compañeros, respeto al profesor, trabajo en equipo, solidaridad, generosidad...
- Cuidar el material utilizado.
- Favorecer la capacidad de auto-superación.
- Desarrollo de hábitos tempranos de actividad física como medio para mejorar la salud, y ocupar el tiempo libre.
- Potenciar las relaciones sociales con los compañeros, trabajando de forma especial el trabajo en equipo, la ayuda a los demás, el



respeto y el buen trato a los demás, la aceptación de las limitaciones nuestras y del compañero.

- Aprender a compartir materiales y espacios con los demás.
- Desarrollar las capacidades de percepción, control espacial y temporal del propio cuerpo y de coordinación general.
- Adquirir hábitos de higiene corporal.
- Trabajar valores grupales, como la cooperación y el compañerismo.

✓ METODOLOGÍA

Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. La forma de impartir las clases estará sujeta a la edad, nivel y desarrollo del alumnado. Se establecerán diversas fases: conocimiento de normas a nivel general, ejecución de diversas actividades para conocerlas de manera práctica y perfeccionamiento de las mismas a través de la competitividad entre equipos. A su vez siempre se establecerá el mismo mecanismo en cada clase, consistente en: Calentamiento, actividad y vuelta a la calma. Estará dirigida por un monitor/a con conocimientos deportivos suficientes para impartirla correctamente.

✓ RECURSOS MATERIALES:

El alumnado deberá asistir con ropa deportiva y cómoda. Algunos materiales serán:

- Pelotas
- Aros
- Conos
- Cuerdas
- Raquetas

ACTIVIDADES PARA EDUCACIÓN INFANTIL

LEARNING ENGLISH 1 (INFANTIL): actividad encaminada a la enseñanza de un vocabulario relacionado con su vida cotidiana y frases sencillas para establecer una comunicación lingüística básica, en un idioma tan utilizado y demandado en todo el mundo como es el inglés. Nos encontramos además en un colegio donde se destina gran carga lectiva a la enseñanza de este idioma, por ello pretendemos impartirlo a través de metodologías innovadoras que ayuden y faciliten a nuestro alumnado su mejor adquisición, teniendo en cuenta las características de los alumnos/as, su nivel y su edad.

La actividad será impartida por un profesor/a que domine el idioma y que sea capaz en todo momento de adaptarse a las necesidades del grupo.



Además ofrecerá asesoramiento e información a las familias acerca de la evolución y las necesidades de sus hijos/as.

✓ **OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:**

- Entender mensajes adecuados a su edad y desarrollo cognitivo en contextos de comunicación.
- Producir palabras y frases cortas en contextos de comunicación adecuados.
- Leer palabras cortas en contextos adecuados.
- Desarrollar motivación e interés por aprender más sobre este idioma.
- Potenciar el compañerismo y el respeto mutuo.
- Reconocer el vocabulario básico relacionado con su vida diaria.
- Aprender canciones, pequeñas frases...etc, que faciliten la adquisición del nuevo vocabulario.
- Reconocer algunas fiestas culturales características de Inglaterra: Halloween, thanksgivingday...etc.

✓ **METODOLOGÍA**

Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. La metodología girará y se adaptará al grupo de alumnos/as, su edad y su nivel. Las clases serán principalmente dinámicas, es decir, se potenciará la interacción, el juego, la escucha y el habla principalmente, como medio para fomentar la participación y motivación por parte del alumnado. Se desarrollará métodos específicos para adquisición de vocabulario y utilización de frases simples, que ayuden a mejorar su comunicación lingüística. Contará con un profesor/a que domine el idioma. Además este estará en continuo contacto con las familias, ofreciéndoles información acerca de la evolución de sus hijos/as y de cómo pueden mejorar en los aspectos que necesite. Se trabajarán días con carácter cultural que se celebren en Inglaterra y que coincidan con el calendario escolar, para favorecer el intercambio de culturas.

✓ **RECURSOS MATERIALES:**

- Mascota de clase
- Fichas de vocabulario y gramática
- Libros de texto
- Radio CD
- Video



BAILE MODERNO Y FLAMENCO (INFANTIL): actividad relacionada con la expresión y el movimiento corporal. A lo largo del año se trabajarán dos estilos en primer lugar flamenco (los martes) y baile moderno (los jueves), con el objetivo de ofrecer una mayor oferta de diferentes estilos de baile. Se realizarán mínimo dos actuaciones a lo largo del año en las fechas que considere el monitor/a que su alumnado está preparado para realizarlo (siempre bajo el consentimiento de Dirección). La actividad será impartida por un monitor/a especializada en baile, que tenga la suficiente experiencia para impartirlo.

✓ **OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:**

- Conocer pasos fundamentales del estilo flamenco.
- Favorecer la práctica del baile como forma de expresión.
- Desarrollar y mejorar la coordinación y flexibilidad corporal.
- Incentivar hábitos saludables y de higiene personal.
- Potenciar un espíritu de compañerismo y tolerancia entre iguales.
- Corregir las malas posturas.
- Fomentar la confianza en sí mismo y la autoestima.
- Aprender a ser responsables con el material y objetos utilizados.
- Favorecer la pérdida de la vergüenza a la hora de actuar ante el público.

✓ **METODOLOGÍA**

Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. La actividad girará en torno a la edad, nivel y necesidades de los alumnos/as. El proceso de enseñanza-aprendizaje debe favorecer situaciones que fomenten el aprendizaje significativo, dado que los aprendizajes motores se producen mediante interacciones de los alumnos consigo mismo, con su entorno, con los compañeros y con el maestro o maestra. Se establecerán diversos estilos de danza (flamenco y moderno) para que el alumnado pueda conocer diversas técnicas características de cada una de ellas. Las clases se realizarán en el centro, en el espacio que dirección considere oportuno para realizarlo. Además cada una de las sesiones contará con la misma organización: Calentamiento, actividad a desarrollar y vuelta a la calma. Estará dirigida por un monitor/a que tenga conocimientos necesarios sobre estos estilos y que cuente con la suficiente experiencia.

✓ **RECURSOS MATERIALES:**

Cada alumna traerá a clase falda (flamenca de baile) los martes y los jueves ropa deportiva y cómoda. Los niños traerán siempre ropa deportiva para realizar la actividad.

EDUCACIÓN EMOCIONAL (INFANTIL) : actividad encaminada a la innovación educativa que responde a necesidades sociales no atendidas en las materias académicas ordinarias. El objetivo de la educación emocional es el desarrollo de competencias emocionales: conciencia emocional, regulación emocional, autogestión, inteligencia interpersonal, habilidades de vida y bienestar. La práctica de la educación emocional implica que nuestro alumnado sea capaz de expresar sus emociones, inquietudes e intereses de manera que logren así desarrollar correctamente su personalidad a través del juego, música, expresiones artísticas...

✓ **OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:**

- Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones.
- Identificar las emociones de los demás.
- Desarrollar la habilidad de controlar las propias emociones.
- Prevenir los efectos perjudiciales de las emociones negativas.
- Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas.
- Desarrollar una mayor competencia emocional.
- Desarrollar la habilidad de automotivación.
- Adoptar una actitud positiva ante la vida.
- Aumentar las habilidades sociales.
- Disminuir actitudes agresivas y violentas.
- Mejorar la adaptación social, familiar y escolar.
- Aumentar el rendimiento escolar.

✓ **METODOLOGÍA:**

Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. Estableciéndose dos turnos, el primero será de 16:00 a 17:00 horas para niños/as de Ed. Infantil y un segundo grupo de 17:00 a 18:00 horas de Ed. Primaria.

La actividad partirá de un enfoque constructivista utilizando una metodología globalizada y activa, con el fin de construir aprendizajes emocionales significativos y funcionales en cualquier contexto y situación. Las actividades se realizarán básicamente de forma colectiva, aunque en alguna práctica es recomendable que se trabajen individualmente (en la mayoría de los casos nos parece adecuado trabajar primero de manera individual, posteriormente en pequeños grupos, para finalizar en grupo-clase). Se trabajará en clase o en el gimnasio del centro dependiendo de las instalaciones que estén disponibles o dependiendo de la actividad a



trabajar. Será impartida por una monitora/a especializada en la materia con bastante experiencia para realizarla.

✓ RECURSOS MATERIALES:

Estarán a cargo de la empresa, algunos materiales a utilizar serán:

- Fichas específicas
- Radio CD
- Material didáctico

ACTIVIDADES PARA PRIMARIA E INFANTIL

MANUALIDADES (INFANTIL Y PRIMARIA): actividad destinada al fomento de la creatividad. La cual, implica la forma más pura de expresión en las edades tempranas. Por ello proponemos potenciar estas habilidades creativas, que le permitirán al niño/a desarrollar su pensamiento abstracto, constituyendo un aspecto relevante a la hora de resolver problemas y relacionarse con los demás.

✓ OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LA ACTIVIDAD:

- Conocer distintas técnicas de artes plásticas.
- Promover la utilización de material reciclado.
- Desarrollar el pensamiento creativo.
- Valorar el trabajo individual y colectivo.
- Incrementar la autoestima.
- Desarrollar la autonomía y evitar la dependencia de otros para resolver sus propios problemas.
- Potenciar el gusto por el orden, cuidado y disfrute de los materiales utilizados.

✓ METODOLOGÍA

Las clases se establecerán dos veces por semana, una hora cada día. La actividad se adaptará a la edad de los alumnos/as. Se establecerá diversos bloques de contenidos para conocer distintas técnicas plásticas, consiguiendo así, diversos estilos de manualidades, pinturas o creaciones propias. Los materiales utilizados serán principalmente reciclados, para así fomentar el cuidado por el Medio Ambiente. En ocasiones y si el monitor/a lo considera oportuno podrían ser expuestos los trabajos realizados, en alguna parte del colegio (siempre bajo el consentimiento de dirección). El monitor/a contará con la suficiente experiencia para poder desarrollar la actividad.

✓ RECUROS MATERIALES:



Algunos materiales son:

- Tijeras
- Pegamentos
- Folios
- Goma Eva
- Fieltro
- Colores

EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado será continua, promoviendo principalmente en cada una de las actividades la participación activa por parte de estos, intentando conseguir en todo momento estimular su motivación a la hora de realizar las diversas tareas. Cada profesor/a o monitor/a se encargará de tener un continuo contacto con las familias para resolver o asesorar en los distintos temas o problemas que surjan a lo largo del año, además por parte de la empresa se realizará al finalizar cada curso escolar un cuestionario donde se refleje el grado de satisfacción de las familias con cada actividad y las posibles propuestas. Teniendo así constancia de las posibles carencias que presente la actividad.

HORARIO DE ACTIVIDADES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
16:00-17:00	-APOYO EDUCATIVO (PRIMARIA) -LEARNING ENGLISH (INFANTIL) - MULTIDEPORTE (PRIMARIA)	-PATINAJE (INFANTIL 5 AÑOS Y PRIMARIA) -INFORMÁTICA (PRIMARIA) -BAILE MODERNO Y FLAMENCO (INFANTIL)	-APOYO EDUCATIVO (PRIMARIA) -LEARNING ENGLISH (INFANTIL) - MULTIDEPORTE (PRIMARIA)	-PATINAJE (INFANTIL 5 AÑOS Y PRIMARIA) -INFORMÁTICA (PRIMARIA) -BAILE MODERNO Y FLAMENCO (INFANTIL)

17:00- 18:00	-EDUCACIÓN EMOCIONAL (INFANTIL) -LEARNING ENGLISH (PRIMARIA)	-MANUALIDADES (INTANTIL Y PRIMARIA)	-EDUCACIÓN EMOCIONAL (INFANTIL) -LEARNING ENGLISH (PRIMARIA)	-MANUALIDADES (INTANTIL Y PRIMARIA)
-------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

Este horario es provisional, pudiendo verse afectado según las actividades que finalmente se realicen y que cuenten con un número mínimo de 10 alumnos/as por actividad. La modificación de dicho horario será aceptada previamente por la dirección del centro.

CONSIDERACIONES PREVIAS

- Se podrán realizar algunos cambios en las actividades, dependiendo de la demanda que presenten.
- Las tarifas de cada actividad será 20€/ mes.
- El alumnado ya no contará con la bonificación disfrutada por la Junta de Andalucía para el curso, por lo que deberá pagar el mes completo.
- El número mínimo de alumnos/as para que se realice la actividad es de 10.
- El alumnado debe estar al corriente en las cuotas de los meses anteriores para poder acceder al servicio.
- Desde la dirección del centro se establecerá el lugar más adecuado para la realización de las diversas actividades y se seguirá un protocolo de organización y funcionamiento siguiendo las normas sanitarias del momento.
- Las altas y bajas de las actividades se realizarán antes del día 25 del mes de mayo, por el correo electrónico facilitado por la empresa.
- Para la realización de algunas actividades deportivas o de baile se recomienda la utilización de ropa adecuada.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO

Con motivo de una buena organización, al comienzo del curso escolar se establecerá previamente una reunión con la **Dirección del centro**, donde se establecerán los mecanismos a seguir para la realización de las actividades, aulas, personal, material, confirmación del horario de las actividades, protocolos de actuación ante circunstancias concretas: incendios, enfermedades de los alumnos/as, intolerancias..... Posteriormente se realizará una reunión previa al inicio de las clases con el **personal** que va impartirlas donde se designará a cada uno/a su clase o lugar dentro del centro donde realizarlas, a su vez también se tratarán temas como:

- Control de presencia.
- Listas de asistencia de alumnado mensuales.



- Custodia y control de material y huella dactilar.
- Ubicación de recogida y salida de los alumnos/as.
- Información sobre la existencia de carnet por parte del centro para identificar a las personas autorizadas que recogen a los alumnos/as.
- Mecanismos a seguir ante posibles faltas de asistencia del personal, donde deberán avisar con el mayor tiempo posible a la encargada del servicio para que esta pueda buscar a alguien lo más pronto posible.
- Parte de incidencias con el alumnado.
- Ubicación de listín telefónico de interés ante cualquier imprevisto.
- Información de alumnos/as con necesidades especiales, intolerancias, enfermedades o alergias especiales.
- Protocolo de incendios concretado previamente con el centro. El cual se realizará de la siguiente forma: mantener la calma, hacer fila ordenada para salir, dirigirse al patio principal donde una vez allí se avisará al servicio de emergencias, a la encargada del servicio y a la dirección del centro.

Con las **familias** se ofrecerá toda la información impresa de las normas de funcionamiento de las actividades ,donde se especifica la cuantía de cada actividad. Hora de entrada y salida y lugar de recogida del alumnado de las actividades extraescolares.

CONTACTO

CONTACTO: 671-63-42-80

CORREO ELECTRÓNICO:
educarest.info@gmail.com

MIRIAM PÉREZ PEÑA



