

CEIP
VALDEOLLETAS

¡VERANO
EMOCIONANTE!



ESCUELA DE
VERANO CURSO
2024/2025

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
1. OBJETIVOS.....	2
2. TEMPORALIZACIÓN.....	4
3. TALLERES.....	6
4. METODOLOGÍA Y ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS.....	15
5. RECURSOS.....	16
6. INSTALACIONES.....	17
7. CONCLUSIÓN.....	19
8. CONTACTO.....	19

INTRODUCCIÓN

Verano es sinónimo de juegos, nuevos amigos, experiencias, aventuras, descubrimientos, diversión y desconexión para nuestros niñ@s. Tod@s nosotr@s sabemos lo que significa la época de vacaciones de verano y la importancia que tiene para nuestr@s pequeñ@s. Las sensaciones vividas no son fáciles de olvidar y siempre serán recordadas como fases de nuestra vida donde hemos adquiridos nuevos valores, experimentado nuevas sensaciones o aprendido nuevos conocimientos que nos han ayudado a enriquecernos como personas a lo largo de nuestra vida.

Por todo esto, pretendemos conseguir que nuestros niñ@s consigan hacer del verano una época del año diferente, donde predomine el aprendizaje significativo y emocional. Promovemos un **proyecto educativo** con distintas **temáticas** a trabajar por **periodos de 15 días cada una de ellas**, donde su hilo conductor será el juego, las relaciones sociales, el deporte, la dramatización, la música y las emociones. A su vez pretendemos hacer que todas nuestras actividades giren en torno a la conservación y cuidado de la naturaleza fomentando el **reciclaje y los recursos ambientales**. Concienciando así a nuestr@s alumñ@s de la importancia del cuidado del planeta.

Además ayudamos a utilizar su ocio y tiempo libre de forma constructiva, teniendo siempre en cuenta satisfacer sus intereses y motivaciones. El verano se convierte así en una época del año idónea para desarrollar su personalidad y mejorar su nivel social y emocional.

Nuestros proyectos educativos se inspiran en la teoría de **Howard Gardner sobre “las inteligencias múltiples”**, caracterizado por destacar de cada alumno/a su capacidad o destreza más sobresaliente sin olvidar trabajar otras muchas relacionadas con artes plásticas, musicales, deportivas, interpersonales... que consideramos que durante el resto del año quizás no pueden desarrollarlas al 100%. Por eso, creemos que el verano es una época idónea para trabajarlas. Además este verano las introduciremos por medio de las emociones, para que el niño/a aprenda otra destreza tan necesaria, reconocer sus sentimientos.



A su vez, también tenemos en cuenta la necesidad que les surge a las familias para **conciliar** su vida laboral y familiar. Intentamos adaptarnos lo mejor posible a sus necesidades.

OBJETIVOS

Basándonos en la Orden 27 de marzo de 2019, por la que se modifica la orden 17 de abril de 2017, que regula el funcionamiento de las actividades educativas fuera del horario lectivo, os presentamos este proyecto de actividades y talleres dirigidos a niños/as de **Educación Infantil (3-5 años) y Educación Primaria (6-12 años)**. Estos son generalizados, adaptándose posteriormente a cada grupo-clase.

A nivel general (alumnado)



- ❖ Crear un programa de juegos, dinámicas y actividades deportivas y de psicomotricidad en los que los niños puedan disfrutar.
- ❖ Proyectar un ambiente de colaboración y respeto mutuo.
- ❖ Desarrollar, a través del juego, valores generalmente aceptados por la sociedad, tales como la solidaridad, la generosidad, el respeto a las normas básicas de convivencia, el respeto a la opinión de los demás, etc.
- ❖ Impulsar un hábito alimentario saludable.
- ❖ **Potenciar su autoestima y el pensamiento crítico.**
- ❖ Desestimar cualquier actitud o vocabulario sexista hacia el compañero/a.
- ❖ Desarrollar la creatividad a través de diversas actividades como las manualidades, juegos, expresión corporal, etc.
- ❖ Concienciar a los alumnos de la importancia de cuidar el medio ambiente,

realizando actividades que fomentan el reciclaje y el cuidado de la naturaleza.

- ❖ Transmitir a los niños/as valores como el orden, respeto, responsabilidad, cuidado hacia las zonas comunes y objetos propios.
- ❖ Iniciar pequeñas conversaciones en otro idioma con un vocabulario específico y repetitivo durante el transcurso del día.
- ❖ Fomentar el placer de la lectura, las artes plásticas y musicales y las distintas formas de expresión.
- ❖ Aprender a trabajar por proyectos con una temática específica para favorecer el trabajo en equipo, la investigación y la creatividad.
- ❖ Realizar actividades y talleres para trabajar las **emociones**.

A nivel familiar



- Responsabilizar a los hijos/as en el cuidado de sus pertenencias y material escolar.
- Colaborar e implicarse en las actividades escolares propuestas.
- Adoptar una activa, dialogada y colaboradora actitud con el personal que se encuentre a cargo de sus hijos/as.
- Mantener una actitud positiva y cordial con el resto de las familias.

TEMPORALIZACIÓN

La duración de este proyecto se inclinará en función del número de niños/as inscritos y de los permisos para su realización tanto por parte de la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía como por el Ayuntamiento de Marbella y de la situación sanitaria que se encuentre en el momento de su realización. Se propondrá como fecha de comienzo el **1 de julio de 2025**, donde deberá haber un número mínimo de alumnos/as (aún por determinar) para poder comenzar.

A su vez, como fecha de fin el **31 de agosto 2025**. Se informará debidamente de las fechas o cualquier cambio que se produzca a las familias.

HORARIO (LUNES A VIERNES)

PRIMARIA

	<i>LUNES</i>	<i>MARTES</i>	<i>MIÉRCOLES</i>	<i>JUEVES</i>	<i>VIERNES</i>
08:00-9:00	A. matinal	A.matinal	A.matinal	A.matinal	A. matinal
9:00-10:00	Juegos Deportivos	Juegos Deportivos	Juegos Deportivos	Juegos Deportivos	Juegos Deportivos
10:00-11:00	Taller	Taller	Taller	Taller	Educochef
11:00-12:00	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Juegos de agua
12:00-13:00	Relajación/ Ensayo	Relajación/ Ensayo	Relajación/ Taller de ciencia	Relajación/ Ensayo	Juegos de agua
13:00-14:00	Taller Educación Emocional	Taller Educación ambiental	Taller Confección vestuario/ decorado	Taller Inglés	Recogida y película educativa
14:00-15:30	Comedor/ Extensión horario	Comedor/ Extensión horario	Comedor/ Extensión horario	Comedor/ Extensión horario	Comedor/ Extensión horario

INFANTIL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00-9:00	A. matinal	A.matinal	A.matinal	A.matinal	A. matinal
9:00-9:30	Asamblea	Asamblea	Asamblea	Asamblea	Asamblea
9:30-10:15	Taller	Juegos Deportivos	Educochef	Juegos deportivos	Taller
10:15-11:00	Ensayo	Ensayo	Ensayo	Ensayo	Psicomotricidad
11:00-12:00	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Juegos de agua
12:00-13:00	Relajación/ Taller Educación Emocional	Relajación/ Taller Decorado/ vestuario	Relajación/ Taller Medio ambiente	Relajación/ Taller Ciencia	Juegos de agua
13:00-14:00	Juegos de mesa	Taller confección decorado y vestuario	Juegos de lógica	Juegos de mesa	Recogida/ Película educativa
14:00-15:30	Comedor/ Extensión horario	Comedor/ Extensión horario	Comedor/ Extensión horario	Comedor/ Extensión horario	Comedor/ Extensión horario

*Estos horarios y actividades podrán ser modificados para adaptarse a las necesidades del alumnado o a la temática que corresponda en cada quincena, además de la situación sanitaria del momento y del protocolo a seguir para su realización.

*El alumnado que no contrate comedor el horario máximo de salida será a las 14:15Horas.



ACTIVIDADES



TEATRO



COCINA JUEGOS DEPORTIVOS Y GIMNANAS



BAILE, YOGA, ED. EMOCIONAL



INGLÉS



JUEGOS DE AGUA



ARTÍSTICA Y MEDIO AMBIENTE



CIENCIA



FIESTAS TEMÁTICAS



1.1 Taller de Expresión Corporal y Teatro

La Expresión Corporal es una disciplina que utiliza el cuerpo como forma de comunicación y manifestación. El movimiento no se limita a una forma estereotipada de un ejercicio físico sino que es la expresión del cuerpo en todos sus niveles de conducta: psicomotriz, socio-afectivo y cognitivo.

Es una experiencia que ofrece medios para un mejor conocimiento, desarrollo y maduración del ser humano. Todo ejercicio de expresión corporal implica la participación activa de la mente, la sensibilidad individual y la imaginación.



Musical "TROLLS" realizado por nuestros alumnos/as

Con este taller pretendemos:

- Ⓢ Desarrollar la capacidad de expresarse de forma verbal y no verbal.
- Ⓢ Conocer su propio cuerpo.
- Ⓢ Mejorar en las relaciones sociales.
- Ⓢ Incrementar la espontaneidad personal.
- Ⓢ Iniciar el juego simbólico y dramático.

Actividades propuestas, entre otras:

- ✓ Realización de actuaciones teatrales.
- ✓ Coreografías desarrolladas por ellos mismos.
- ✓ Gimnasia rítmica con aros (nivel principiante).
- ✓ Construcción de teatrillos con sus propias marionetas.
- ✓ Fomento de la lectura a través de las dramatizaciones de cuentos.
- ✓ Creación de escenarios y vestuarios.
- ✓ Juegos con música para mejorar la relajación.
- ✓ Pintacaras.

1.2 Taller de Ciencia

El objetivo de enseñar ciencias es formar seres humanos con una visión integral, promoviendo el desarrollo de habilidades de pensamiento científico en los niños/as; como el cuestionar y reflexionar sobre los fenómenos naturales que suceden a nuestro alrededor, mediante la investigación de las causas que los generan; esto le permitirá al niño/a ser reflexivo, crítico y analítico; capaz de seguir un método para realizar investigaciones a partir de la información disponible, formular hipótesis y verificar las mismas mediante la experiencia.



Este taller es muy demandado por la gran atención que demuestran los alumnos/as tanto mayores como pequeños, ya que a través de la curiosidad podrán comprobar las diferentes hipótesis que se les plantean.

Propondremos diversos experimentos que nos llevarán a comprender mejor cómo se desarrolla el entorno que nos rodea.

¿Se puede pintar con las hojas de los árboles?

A través de este taller pretendemos:

- ✏ Iniciar al alumnado en los experimentos científicos.
- ✏ Despertar el gusto por conocer aspectos que transcurren en nuestro entorno.
- ✏ Resolver hipótesis y llegar a una conclusión.
- ✏ Trabajar en equipo.
- ✏ Favorecer su autonomía y espíritu emprendedor.

Actividades propuestas, entre otras:

- ✓ Realizar pequeños experimentos.
- ✓ Juegos de retos científicos.
- ✓ Conocer más sobre experimentos importantes a lo largo de la historia.
- ✓ Juegos de equipo.
- ✓ Asambleas.

1.3 Taller de Creatividad

“La creatividad constituye la forma final del juego simbólico de los niños, cuando éste es asimilado en su pensamiento”. Piaget

La creatividad es la forma más pura de expresión en las edades tempranas. Por ello creemos firmemente en la necesidad de potenciar estas habilidades creativas, que le permitirán al niño/a desarrollar su pensamiento abstracto y también constituirá un aspecto relevante a la hora de resolver problemas y relacionarse con los demás.

A través de este taller pretendemos:

- ✏ Conocer distintas técnicas de artes plásticas.
- ✏ Promover la utilización de material reciclado.
- ✏ Desarrollar la creatividad.
- ✏ Valorar el trabajo individual y colectivo.
- ✏ Incrementar la autoestima.
- ✏ Desarrollar la autonomía y evitar la dependencia de otros para resolver sus propios problemas.
- ✏ Potenciar el gusto por el orden, cuidado y disfrute de las zonas comunes.

“El circo”



Actividades propuestas, entre otras:

- ✓ Confección de vestuario
- ✓ Realización de murales informativos.
- ✓ Manualidades propuestas según la temática que estemos trabajando.
- ✓ Construcción de decorados.
- ✓ Manualidades con diversos materiales plásticos.









Uno de los puntos clave de nuestro sistema educativo actual está encaminado a la formación de idiomas, para garantizar una educación de calidad, que se adapte a las necesidades que demanda la sociedad. Por ello es necesario que nuestros niños/as adquieran las destrezas necesarias para iniciarse en el camino de aprender nuevos idiomas distintos a la lengua materna.

Grandes pedagogos defienden que la mejor etapa para la adquisición de otro idioma diferente al materno es en la infancia, ya que es ahí donde el niño/a presenta mayor facilidad para adquirirlo, aunque también es cierto que nunca es tarde para aprenderlo.

Nos encontramos en un colegio público, donde los dos idiomas principales son el español y el inglés, ya que son los que mayor carga lectiva presentan. Por ello proponemos seguir trabajándolo en verano, pero esta vez de **forma activa, lúdica y divertida**, consiguiendo así que nuestros alumnos presenten interés y motivación para su adquisición.

De tal manera que la inmersión lingüística se trabajará de manera aleatoria durante el transcurso del día, con profesionales que dominen la lengua.

A través de esta actividad pretendemos:

-  Incrementar el interés por conocer palabras y expresiones inglesas.
-  Desarrollar un espacio, donde se propicie la inmersión lingüística.
-  Favorecer la autoestima y perder el miedo a equivocarse.
-  Incentivar la comunicación lingüística a través de speaking o listening.
-  Realizar juegos encaminados a la adquisición de vocabulario relacionado con la temática a trabajar.
-  Aprovechar el juego, la música o el deporte para favorecer un clima donde se propicie la comunicación lingüística en inglés.

Actividades propuestas, entre otras:

- ✓ Dinámicas de grupo.
- ✓ Cuentos tradicionales.
- ✓ Juegos deportivos y de mesa.
- ✓ Canciones.
- ✓ Representaciones teatrales.
- ✓ Conocer la cultura inglesa mediante la realización de talleres.
- ✓ Bailes tradicionales.









1.4 “Educochef” y Taller de Alimentación saludable

Ambos talleres están orientados a la creación y a la asimilación de hábitos alimentarios saludables.

“**Educochef**” el taller de cocina estará destinado a la elaboración de recetas sencillas, adaptadas a la edad del alumnado. Siempre bajo la supervisión de un profesional que lo desarrolle, utilizando ingredientes fáciles manipular e ingerir y teniendo siempre en cuenta las posibles alergias que puedan desarrollarse entre nuestro alumnado.

Taller de alimentación saludable Cada semana se establecerá diferentes tipos de desayunos saludables, se trabajarán diversas recetas en el taller de “Educochef” saludables y fáciles, para así, comenzar a educar tanto a los niños/as como subrayar las familias la importancia de una dieta equilibrada en nuestro día y día que evite futuras enfermedades desarrolladas cada vez con más frecuencia entre las edades tempranas como: colesterol, obesidad.... Etc.

Actividades propuestas, entre otras:

-  Realización de recetas sencillas.
-  Traer a clase una receta realizada en casa con ingredientes bajos en grasas.
-  Establecer nuestra propia pirámide alimenticia y comprobar cómo podemos mejorarla.
-  Juegos de equipos al estilo **Máster chef**.
-  Juego de las verduras.
-  **Día de “ Peque recetas”**
-  Juego sobre “Nuestro nivel de salud”
-  Mi desayuno favorito saludable








1.5 Taller de M. Ambiente y Reciclado



Aprender a reciclar desde la infancia, no sólo se consiste en clasificar los productos en diversos contenedores... se convierte en una forma más de vida, reutilizando los materiales y haciéndoles conscientes de cómo nos afecta el sistema consumista de nuestra sociedad... Para ello proponemos esta práctica como un método más de expresión y de cuidado hacia el medioambiente, logrando que esta sea divertida y enriquecedora en su desarrollo.

A través de este taller pretendemos:

-  Incentivar el respeto hacia la naturaleza.
-  Conocer algunos métodos para reutilizar materiales.
-  Potenciar la reutilización de objetos que ya no necesitamos.
-  Conocer los diferentes recursos naturales reutilizables.
-  Desarrollar la creatividad.







Actividades propuestas, entre otras:

- ✓ Destinar rincones para la realización de trabajos manuales con materiales reciclados.
- ✓ Construir una mascota con material reciclado.
- ✓ Elaborar un molino de viento
- ✓ Juegos sobre medioambiente.
- ✓ Establecer normas consensuadas para aprovechar más los recursos materiales que disponemos.
- ✓ Realización de decorados para las actuaciones teatrales o bailes de cada quincena.

1.6 Juegos Deportivos

La práctica de una actividad física forma parte de la vida de los niños/as, como la alimentación o el sueño. Los músculos se desarrollan funcionando y sin actividad deportiva el corazón se fatiga mucho más rápido. Es por esto además de por muchas más razones saludables que la realización de deporte ya sea individual o de manera colectiva es de vital importancia para el crecimiento de estos. Por ellos le destinamos mínimo una sesión al día, desarrollándose principalmente a primera hora de la mañana.

A través de esta actividad pretendemos:

-  Inculcar el gusto hacia la práctica deportiva.
-  Favorecer las relaciones entre iguales.
-  Aprender a aceptar las normas impuestas.
-  Desarrollar el movimiento, la coordinación y el manejo del cuerpo.
-  Adquirir hábitos de vida saludable.
-  Desarrollar hábitos de higiene post-deportivo.

- ✏ Potenciar la autoestima.

Actividades propuestas, entre otras:

- ✓ Desarrollo de gimnastas.
- ✓ Iniciación en diversos deportes individuales y colectivos.
- ✓ Practicar juegos tradicionales.
- ✓ Gimnasia rítmica a nivel principiante.
- ✓ Realización de circuitos, para mejorar las destrezas, los movimientos y la coordinación.
- ✓ Circuitos con materiales traídos de casa.
- ✓ Búsqueda de tesoros o pistas para conseguir una recompensa.



1.7 Taller de Relajación y Educación Emocional

Los niños se mueven en el mundo a través del juego. Les gusta jugar, se desarrollan a través del juego y mediante éste descubren el mundo y lo comprenden. Pero los niños también tienen necesidad de relajarse, de estar tranquilos y calmados. Una buena estrategia que proponemos para unir ambas cosas es enseñarles relajación a través del juego y actividades específicas, además no podemos olvidar la importancia que tiene las emociones y el autocontrol para el desarrollo de la personalidad y la socialización

A través de esta actividad pretendemos:

- ✏ Mejorar la concentración.
- ✏ Disminuir la ansiedad.
- ✏ Aprender a relajarse.
- ✏ Mejorar en el autocontrol.
- ✏ Mejorar la Educación Emocional.

Actividades propuestas, entre otras:

- ✓ Juegos de relajación.
- ✓ Escucha de sonidos naturales mientras se cuenta una historia.
- ✓ Técnicas de respiración.








- ✓ Ejercicios de Yoga adaptados a los niños/as.
- ✓ Mi diario de clase.
- ✓ Cariñograma
- ✓ Juegos para conocernos mejor.

1.8 Fiesta del agua

Uno de los días preferidos por nuestros pequeños son aquellos que realizamos actividades con agua, y es que el verano es para eso, para disfrutarlo y para salir de la rutina de la que se encuentran inmersos el resto del año. Por ello seguimos estableciendo los viernes (normalmente) para realizar las actividades acuáticas.

A través de esta actividad pretendemos:

-  Favorecer las relaciones sociales.
-  Fomentar la imaginación.
-  Desarrollar actitudes de respeto hacia los demás.
-  Potenciar la responsabilidad hacia nuestras pertenencias.
-  Incrementar la autoestima.

Actividades propuestas, entre otras:

- ✓ Juegos con globos de agua.
- ✓ Baños en piscina (se establecerán dos piscinas de dimensiones pequeñas en el patio del recreo, una para Primaria y otra para Infantil). En todo momento se establecerá vigilancia. ***Sólo si puede realizarse cumpliendo las medidas sanitarias del momento.**
- ✓ Gimnkanas.
- ✓ Búsquedas de tesoros.
- ✓ Juegos de estilo libre.



- ✘ Cada taller se desarrollará contemplando las **necesidades y edades** del alumnado.
- ✘ La “**Fiesta del agua**” se desarrollará todos **los viernes**, para la cual el alumnado deberá traer de casa la ropa, calzado adecuado y una toalla de playa, junto con la protección solar echada de casa. Dicha actuación será recordada cada semana a los familiares (la organización de la actividad dependerá de la situación sanitaria del momento).
- ✘ Todos los **talleres** girarán en torno a la misma **temática** cada quincena. Será el mismo para Primaria e Infantil.

Metodología y Alumnado con Necesidades Educativas

Los talleres se trabajarán atendiendo a diferentes **temáticas**, con una temporalización de **15 días cada una**. Se irán trabajando a partir de los diversos talleres anteriormente descritos. Cada temática elegida se trabajará tanto en Infantil como en Primaria. Además se establecerán los “**días de**” **dedicados a temáticas concretas**.

Todas las actividades serán adaptadas al ritmo y nivel del alumnado, promoviendo la autonomía, iniciativa y espíritu emprendedor en cada una de ellas. Además se promoverá la **educación en valores, la gestión emocional y de la autoestima**.

Las **sesiones serán de 1 hora** ya que el ritmo de trabajo debe ser más relajado. El **recreo** será también más extenso de **45 min** para poder así lograr que desarrollen sus habilidades sociales. Se establecerán mínimo dos días de desayuno saludable.

Los materiales utilizados serán principalmente reciclados, promoviendo así el control del consumismo y el cuidado por el medioambiente.

Al finalizar cada quincena se expondrán todos los trabajos o actividades desarrolladas y se realizará la representación teatral o el baile elegido como “fiesta final de quincena”.

Para el alumnado con Necesidades Educativas se adaptarán atendiendo a sus necesidades más específicas, siempre y cuando sea posible. **La admisión de los alumnos/as** será siempre manteniendo una conversación con sus padres/madres o tutores legales donde **nos indiquen sus necesidades más específicas** y se compruebe que pueden seguir el ritmo de las actividades que se van a desarrollar durante el verano.

Para nosotr@s lo más importante es **que el niñ@ esté bien atendido** y sobretodo disfrute de las actividades que se van a realizar.

Algunos acuerdos a tratar con las familias con alumnado/a con necesidades especiales serán:

-Reunión previa informativa de las necesidades que presenta el alumno/a y valoración sobre la posible realización de todas las actividades que se van a realizar durante el verano.

-Se establecerá siempre la posibilidad ante ciertos casos. Por ejemplo, en los que el niño/a sea totalmente independiente y necesite atención más personalizada en ciertos momentos o para la realización de alguno de los talleres propuestos anteriormente, que el alumno/a vaya probando semanalmente para comprobar que mejora en su adaptación.

-Posibilidad de contratación de monitor/a extra para la atención de las necesidades del alumnado con necesidades (este caso solo será posible si contamos con un mínimo de 9/10 alumnos/as que presenten necesidades para así poder hacer la contratación “extra”).

-Se establecerá una buena relación con las familias, manteniéndolas informadas en todo momento de las novedades que se vayan desarrollando. A su vez se incentivará su participación en alguna de las actividades, promoviendo así la buena relación entre escuela-familia-alumno.

RECURSOS

▪ **Humanos**

Cada grupo contará con un profesional que disponga formación en el ámbito educativo. Será el responsable de su grupo-clase, siendo guía en todos los talleres que se desarrollen, además se encargará de mantener en todo momento una correcta y adecuada comunicación con las familias de su alumnado.

▪ **Materiales**

- ✓ Pegamento
- ✓ Cola
- ✓ Lápices, rotuladores, ceras
- ✓ Material reciclado: botellas, latas, cajas, cuerdas..etc
- ✓ Pinturas
- ✓ Pinceles



- ✓ Folios, papel continuo, cartulinas...etc
- ✓ Celo
- ✓ Material deportivo
- ✓ Semillas para el mini-huerto.
- ✓ Globos y pistolas de agua
- ✓ Piscina transportable.
- ✓ Equipo de música
- ✓ Camisetas viejas para confección de vestuario.
- ✓ Platos de plástico
- ✓ Cubiertos de plástico
- ✓ Vasos de plástico
- ✓ Pegatinas
- ✓ Grapadoras
- ✓ Cinta de velcro
- ✓ Cuentos

INSTALACIONES DEL CENTRO

Para la realización de este proyecto necesitaremos hacer uso de las siguientes instalaciones del centro:

-Pistas deportivas

-Sala de usos múltiples

-Comedor

-Aseos del patio y de la planta primera del edificio principal.

-Tres aulas del centro (aunque aún está por determinar si necesitaremos otra más, dependerá en gran medida del número de alumnos inscritos).

PREMISAS PREVIAS:

- El horario se establecerá de 8:00 a 15:30 horas ininterrumpidamente de lunes a viernes para adaptarnos a las necesidades de las familias (este horario podrá verse afectado dependiendo del número de alumnos/as inscritos).
- El alumnado que **no contrate Catering**, tendrá un horario máximo de salida hasta las **14:15 horas**.

- El alumnado que contrate **Catering**, tendrá un horario máximo de salida hasta las **15:30 horas**. Donde deberá contar con un **número mínimo de 18 alumnos/as** para su realización.
- Se contará con **un monitor más de apoyo** para los alumnos/as con necesidades educativas especiales, pero para ello **deberán haber inscritos un número mínimo** de niños con que presenten dificultades.
- El segundo hermano dispondrá de un descuento, en el **mes completo y sin comedor**.
- El horario máximo de entrada será a las 09:05 horas, pasado de este horario se volverá a abrir la puerta a las 10:00 horas. El horario de salida será a partir de las 14:00 horas. **No se abrirá la puerta entre horas** a no ser que se haya debido el retraso a una urgencia médica.
- Para el abono de la inscripción deberá indicarlo **antes del día 3** de julio, pasado este días sólo se le abonará el 70%, y solo para los casos que sean baja por fuerza mayor.
- La tarifa de comedor **está pendiente de confirmar**.
- **Inscripciones:** se descargarán de la página web del centro o una dirección facilitada por la empresa, una vez cumplimentadas se enviarán escaneadas y en PDF al correo de la empresa. Deberá aportar el **justificante de pago** y si fuese necesario **fotocopia de informe médico** para tener en cuenta ante cualquier situación de alergias o protocolo a seguir ante un caso específico.
- Para **citas previas** se contactará con antelación por correo electrónico o en el número de teléfono **671634280**

TARIFAS

El precio para la inscripción de la escuela de verano será el siguiente, pudiéndose verse un poco incrementado llegado el momento si los costes suben demasiado para el verano 2024.

COMEDOR: (Aún por definir, dependerá en gran medida de los precios que nos establezca la empresa de catering).

SIN AULA MATINAL

MENSUALIDAD: 130€ y 125€ (a partir del 2º hermano/a).

DOS SEMANAS: 75€

SEMANA: 45€

CON AULA MATINAL

MENSUALIDAD: 145€ Y 135€ (a partir del 2º hermano/a)

DOS SEMANAS: 80€

SEMANA: 50€



CONCLUSIÓN

Para concluir, señalar que la programación es una hipótesis de trabajo, por tanto, se realizar todas aquellas modificaciones que estén encaminadas a favorecer el desarrollo global del alumnado o la situación sanitaria que se produzca en el momento de la realización de la escuela de verano. **Indicar también que es una programación flexible y abierta**, esto hace referencia a que va a ser adaptada al ritmo de los alumnos y alumnas.

Así mismo, también se ofrece la posibilidad de introducir todos aquellos cambios que beneficien el aprendizaje del alumnado para lograr así su pleno desarrollo.

Contacto

Teléfono: 671 63 42 80



