

PROYECTO
ACT EXTRAESCOLARES



ANHEA S.L.L.

#ÍNDICE

1.
Quiénes
somos

2.
Cómo
trabajamos

3.
Nuestra
oferta
educativa



1. QUIÉNES SOMOS



Somos una empresa malagueña pionera en servicios educativos, trabajando en centros públicos e institutos, con amplia experiencia demostrada desde el año 2002.

Homologados en el año 2018 ante la Agencia Pública Andaluza de Educación. Gestionamos y mejoramos año tras año nuestros programas en actividades extraescolares ayudando a las familias hacia una conciliación real.



CONTACTO:

Dirección: C/ Lara Castañeda nº 55,
29190, Málaga.

Teléfonos oficina: 952 43 92 03
674 356 172

Teléfono Administradora: 653 787 316

Email: antheaservicios@gmail.com



ANTHEA S.L.L.



2. CÓMO TRABAJAMOS

FAMILIAS

- Gestionamos el cobro de recibos.
- Contacto mediante llamadas, emails o reuniones para atender sus necesidades.
- Autoevaluación final para determinar grado de satisfacción.

PERSONAL

- Ficha actualizada de monitores/as asignados al centro con titulación.
- Formación continua.
- Sustitución inmediata tanto en bajas como en faltas.
- Atención permanente según sus necesidades.

GESTIÓN

- Comunicación con el centro mediante visitas, email, teléfono.
- Aplicación de mejoras en el servicio basadas en las evaluaciones de familias y centros.
- Realizamos control de calidad trimestral.
- Entregamos placas identificativas, programa de trabajo, control de asistencia del alumnado, hojas de incidencias, lista de usuarios/as.
- Aportamos todos los materiales necesarios en cada actividad.

C/ Lara Castañeda nº 55,
29190, Málaga.
antheaservicios@gmail.com
952 439 203 / 674 356 172
653 787 316

3. NUESTRA OFERTA EDUCATIVA

Nuestra principal prioridad a la hora de organizar las actividades, además de adaptarnos a las necesidades de cada centro educativo, es pensar en los niños/as, en su potencial afectivo, comunicativo y social; desarrollando su aprendizaje divirtiéndose.

¡Tenemos un abanico multicolor lleno de emociones!

Se programan según las edades, con un mínimo de 10 usuarios y en grupos de infantil y primaria de 15 aprox. por taller desdoblado en caso necesario y en la misma franja horaria.



¡COMENZAMOS!

Estos talleres van dirigidos a los chicos/as que comienzan desde infantil hasta primaria, de edades comprendidas entre los tres y doce años.



a) Actividades extraescolares
1 Formativas
2 Expresión plástica y artística
3 Deportivas



b) Programa educativo



c) Periodo vacacional



d) Actividades para las familias

A) ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

1. Físico-deportivas:



- MULTIDEPORTE
- GIMNASIA RÍTMICA
- FUTBOL-SALA
- PSICOMOTRICIDAD INFANTIL
- VOLEIBOL
- BALONCESTO
- BALONMANO
- BALONCODO
- KARATE
- YOGA
- PATINAJE
- DODGEBALL

El Objetivo de estas actividades es mejorar el desarrollo psicomotor, favorecer la flexibilidad, la coordinación y el equilibrio, además de ayudar a tener un mayor control sobre su cuerpo, beneficiándose de trabajar en equipo, inculcando hábitos de vida saludables y practicando un deporte. Asimismo, se desarrollan las relaciones afectivas y sociales mediante juegos reglados.

A través de una metodología, esencialmente, lúdico-deportivas.

Fomentamos el respeto, y la convivencia entre los participantes y también entre grupos.

¡Vamos a ponernos en forma!



Es una mezcla de muchos deportes, dando esencia a la actividad, juntando todas sus posibilidades y capacidades.



- Adquisición de esquemas motrices
- Cooperación
- Socialización
- Hábitos de buena salud

GIMNASIA RÍTMICA



Combina elementos de ballet, gimnasia y danza, así como el uso de diversos aparatos como la cuerda, el aro, la pelota, las mazas y la cinta

- Desarrollo psicomotor
- Hábitos de vida sana
- Trabajar en equipo

FUTBOL SALA



Basado en el fútbol, comparte las reglas de juego con el balonmano, el waterpolo, y las tácticas de juego del baloncesto. Con equipos de 5 jugadores, tratan de introducir el balón en la portería.

- Coordinación
- Desarrollar motricidad
- Cooperación
- Socialización

Es una disciplina que se ocupa de la interacción que se establece entre el conocimiento, la emoción, el movimiento y del desarrollo de la persona para expresarse y relacionarse en el mundo que "lo envuelve".



PSICOMOTRICIDAD

- Fortalecer autoestima
- Tratar las emociones
- Trabajar la tolerancia



En este deporte tendremos dos equipos formado por seis jugadores cada uno sobre un área de juego separada por una red central, tratan de pasar el balón por encima de la red, llegando al suelo contrario mientras el equipo adversario intenta impedirlo.

- Desarrollar motricidad
- Cooperación
- Aprender a perder

BALONCESTO



Deporte de equipo, formado por dos grupos de cinco jugadores. El objetivo del equipo es anotar puntos introduciendo un balón por la canasta. La puntuación puede variar entre dos o tres puntos, dependiendo de la posición. El ganador es el que obtiene el mayor número de puntos.

- Cooperación
- Diálogo civilizado
- Hábitos saludables



Juego muy completo tanto físico, táctico, técnico, intelectual y psicológico. Es una disciplina que fomenta la amistad, la solidaridad y el respeto al compañero.

- Desarrollar la cooperación
- Comunicación/socialización
- Aprender a perder

Este deporte, está incluido dentro de los juegos municipales del Ayuntamiento de Málaga y en el Trofeo Rector de la UMA; surge del pensamiento de un profesor malagueño de Educación Física. Se juega con dos equipos de cuatro jugadores cada uno (aunque también hay una versión 2x2), formado por dos chicos y dos chicas (chico y chica en el caso del 2x2). Se disputa sobre una cancha de baloncesto, utilizando también sus líneas, y ambos equipos están separados por una raya que los divide. Ninguno puede invadir el campo contrario en ningún momento del juego, que dura 12 minutos ininterrumpidos por parte. No se para el reloj.



- Desarrollo motriz
- Cooperación
- Comunicación

El kárate es una disciplina que les aporta beneficio físico, mejora el control del cuerpo, la musculatura y la elasticidad.



- Mejorar la agilidad
- Autocontrol del cuerpo
- Trabajar la autoestima



Facilita la expresión emocional propia y por medio del yoga se dan nuevas herramientas para el autocontrol y la tolerancia.

- Fortalecer autoestima
- Tratar las emociones
- Trabajar la tolerancia



Desarrollamos tanto un grupo de iniciación como otro más avanzado. Los patines serán tanto en línea como de cuatro ruedas colocadas en parejas.

- Desarrollo psicomotor (agilidad, fuerza, velocidad,...)
- Motivación
- Respeto y colaboración

El balón prisionero, es un juego popular, con distintas variantes. Se dividen en dos equipos y una cancha que se divide en dos. Se ubican los equipos, uno a cada lado de la cancha. Cada equipo tratarán de eliminar a los jugadores contrarios del otro equipo arrojando la pelota para que ésta los golpee sin ningún pique previo y caiga al suelo.

BALÓN PRISIONERO



DODGEBALL

- Respeto
- Colaboración
- Aprender a perder

Artísticas-creativas:



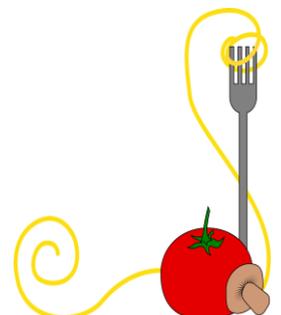
- GYM-JAZZ
- BAILE ZUMBA
- BAILE REGIONAL
- COCINA CREATIVA
- TEATRO
- AJEDREZ
- LUDOTECA
- MANUALIDADES
- DIBUJO
- RECICLAJE CREATIVO
- TALLER CREATIVO INFANTIL

Con las actividades de estos talleres pretendemos descubrir las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas de nuestro cuerpo. A través de diferentes manifestaciones musicales (ritmos) y bailes autóctonos de nuestratierra.

Potenciar la creatividad, desarrollando además la imaginación mediante ejercicios de improvisación, expresión oral y mejorando la lectura, la ortofonía, la dicción, potenciar el trabajo en equipo,...



Asimismo, se desarrollan actividades que fomentan hábitos saludables e higiénicos a través del consumo de la dieta mediterránea; tomando conciencia de la importancia de la nutrición.



Por último, insistir en que este bloque de actividades nos otorga herramientas para el autocontrol y la tolerancia, conociendo nuevas formas de comunicación y expresión, desarrollando las habilidades sociales.

GYM-JAZZ



- Fomentar los valores
- Diversión
- Socializar
- Interés por el deporte

Mediante la música y el ritmo se potencia las coreografías en grupo. Exhibiciones tanto en Navidad, semanas culturales o fiesta fin de curso.

Zumba es una disciplina fitness que utiliza ritmos latinoamericanos, como son la salsa, el merengue,... Está enfocada a mantener un cuerpo saludable, desarrollando la flexibilidad del cuerpo mediante movimientos de baile combinados con rutinas aeróbicas.

- Mejorar la condición física
- Mejorar la coordinación
- Estimular el sentido del ritmo



BAILE ZUMBA

BAILE REGIONAL



Conoceremos las principales manifestaciones musicales y bailes autóctonos de nuestra tierra.

- Exhibiciones de las coreografías en fiesta fin de curso
- Desarrollar la coordinación
- Estimular la imaginación

El primer objetivo es pasárselo bien, que sea una fuente de diversión, les acercaremos a la nutrición, a la dieta mediterránea mediante recetas frescas y divertidas.

No se propondrán recetas que necesiten fuego, y se mantendrá un equilibrio entre los platos dulces y salados.

Aportación para el taller de un horno portátil y un microondas.

Propondremos recetario en inglés.



- Aprovechar los alimentos
- Hábitos saludables
- Trabajar en equipo



Uno de los talleres más demandados por los pequeños, una oportunidad para disfrazarse, retener diálogos y divertirse. Puesta en escena de obras de teatro infantiles, con diálogos adaptados a su edad.

- Espontaneidad
- Reducir la vergüenza
- Desarrollar la cooperación

AJEDREZ



Queremos introducir el ajedrez desde edades tempranas, aprendiendo a observar y a respetar las reglas básicas de una partida, creemos que debe formar parte de un proyecto educativo, ya que desarrolla el razonamiento lógico-matemático y la inteligencia.

- Desarrollar la concentración
- Gestionar el autocontrol
- Potenciar el pensamiento ágil

Crearemos un lugar de esparcimiento donde los niños/as puedan divertirse con cuentacuentos y actividades lúdicas educativas tales como juegos de construcción, adivinanzas y acertijos, inteligencia emocional,....

LUDOTECA



- Divertirse
- Responsabilidad con los materiales

DIBUJO



- Crecimiento de la creatividad
- Aumento de la concentración
- Progreso psicomotor

Ampliamos este taller con estas disciplinas, enseñando las diferentes técnicas del dibujo, concienciando al alumnado del cuidado de nuestro medio ambiente, trabajando en la utilización de residuos.



MANUALIDADES

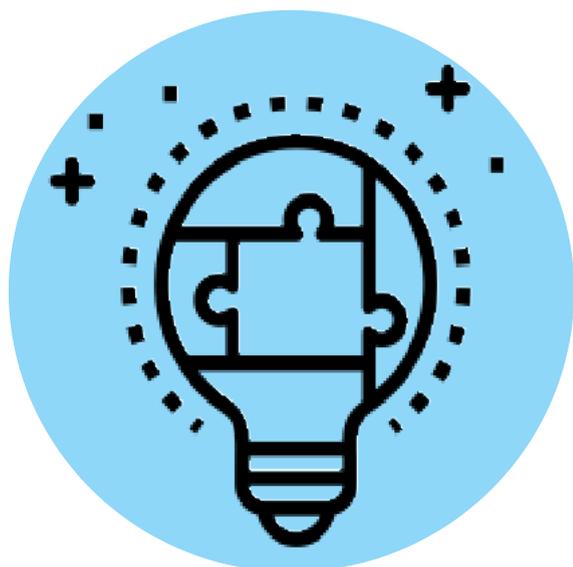
- Avance personal
- Incremento de la creatividad
- Desarrollo motriz (fina o gruesa)

RECICLAJE CREATIVO



- Dar a conocer las 5 erres (reutilizar, reducir, reparar, reciclar y regular)
- Concienciar
- Prosperar en la expresividad

Formativas:



- INFORMÁTICA
- FRANCÉS
- INGLÉS INFANTIL
- INGLÉS PRIMARIA
- INICIACIÓN A LA LECTURA
- REFUERZO Y TÉCNICAS DE ESTUDIO



Con la implantación de las actividades de este bloque conseguiremos:

- ❏ Despertar el interés por un nuevo idioma, provocando el aprendizaje mediante el juego y la diversión, promover la adquisición del idioma de una manera natural y motivadora, comunicándose oral-escrito a través de situaciones habituales.
- ❏ Comprender textos orales en inglés y francés: canciones, descripciones, instrucciones, cuentos, etc.
- ❏ Fomentar el trabajo en grupo.
- ❏ Utilizar la conversación dentro del aula en inglés, para favorecer el aprendizaje y la práctica.
- ❏ Desarrollar destrezas comunicativas, tanto receptivas como productivas, con el fin de realizar intercambios de información dentro y fuera del aula. El objetivo principal es reforzar los contenidos conceptuales adquiridos en el aula.

También, tienen cabida en este bloque aquellos talleres que favorezcan habilidades de estudio y competición de las diferentes áreas instrumentales adaptándose a las capacidades individuales, potenciando la capacidad de “aprender a aprender”

Por último y para acercarnos a la realidad que existe, incluimos actividades que inician el contacto con programas como Microsoft Word, insertamos imágenes, encabezados y pies de página; insertamos títulos o portadas para trabajos, con wordArt, facilitando así la autonomía para hacer sus propios trabajos.



La mejor manera de motivarles ante un nuevo idioma es mediante la diversión y el juego. Comunicación oral (hablar, escuchar) –iniciación a la lectoescritura.



INGLÉS PRIMARIA

hello



SE ADENTRAN EN LA CULTURA.

- Trabajar la comunicación
- Despertar interés
- Conocer un idioma

Uso de la conversación en inglés:

- Canciones
- Fichas
- Mímica
- Vídeos
- Flashcards
- Juegos
- TICs
- Series

INFORMÁTICA



Aprendemos a utilizar un PC, cuál es su utilidad y qué nos permite hacer por medio de un aprendizaje atractivo y divertido.

- 
- Agilidad en mecanografía
 - Conocer las tecnologías
 - Adaptarse a la actualidad
 - Utilizar aplicaciones educativas
 - Ser conscientes de los riesgos en la red

El aprendizaje de un idioma es imprescindible hoy por hoy. Nuestra intención es que el idioma francés fluya en la clase y que comiencen a utilizarlo de forma natural.



FRANCÉS

- 
- Trabajar la comunicación
 - Despertar interés
 - Conocer un idioma
 - Utilizar aplicaciones educativas
 - Ser conscientes de los riesgos en la red

INICIACIÓN



Nuestro mayor deseo es acercar los libros y las letras a los chicos/as mediante lecturas entretenidas, al tiempo que afianzan el aprendizaje que van adquiriendo e incentivan la creación de sus producciones escritas.

TALLER DE LECTOESCRITURA.

- Disminuir el fracaso escolar
- Comunicarse de forma fluida
- Destrezas comunicativas
- Trabajar la conciencia fonológica, el alfabeto, el vocabulario, la velocidad y fluidez lectora y la comprensión de textos.

Reforzaremos los contenidos en aquellas materias deficitarias más demandadas, tales como matemáticas, lengua o inglés. Organización y planificación en sus trabajos.

REFUERZO Y



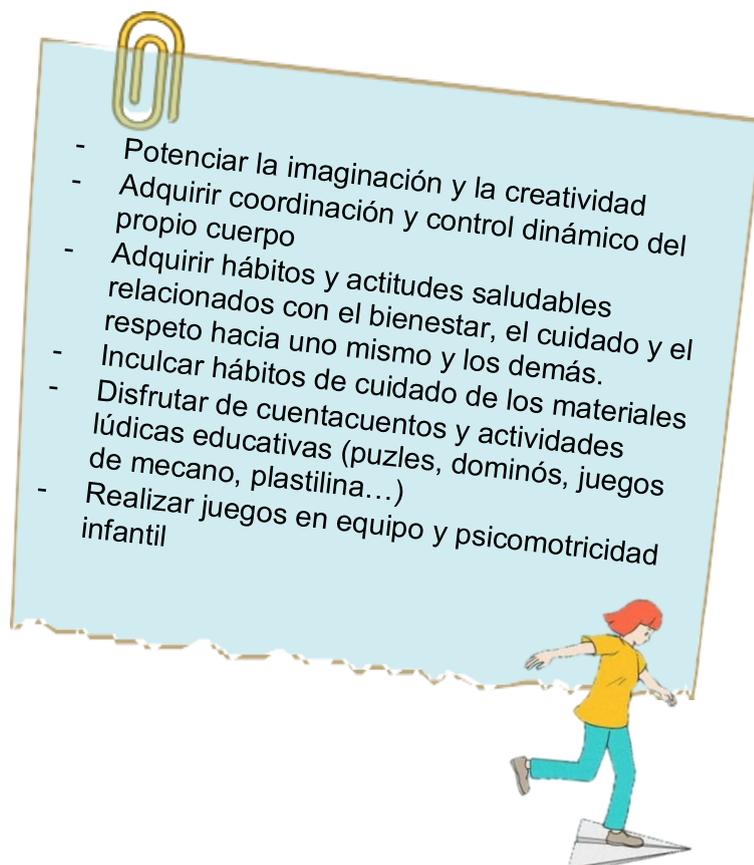
- Reducir el fracaso escolar
- Integración
- Crear hábito de estudio

TALLER CREATIVO INFANTIL



IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y HÁBITOS SALUDABLES

Nuestra intención es crear un espacio diseñado especialmente para que el niño/a pueda jugar, divertirse y aprender al mismo tiempo. Apostamos por un desarrollo integral, mediante actividades lúdicas, educativas y saludables con material didáctico y educativo, donde los infantes puedan jugar en grupos, con los monitores/as o solos/as.



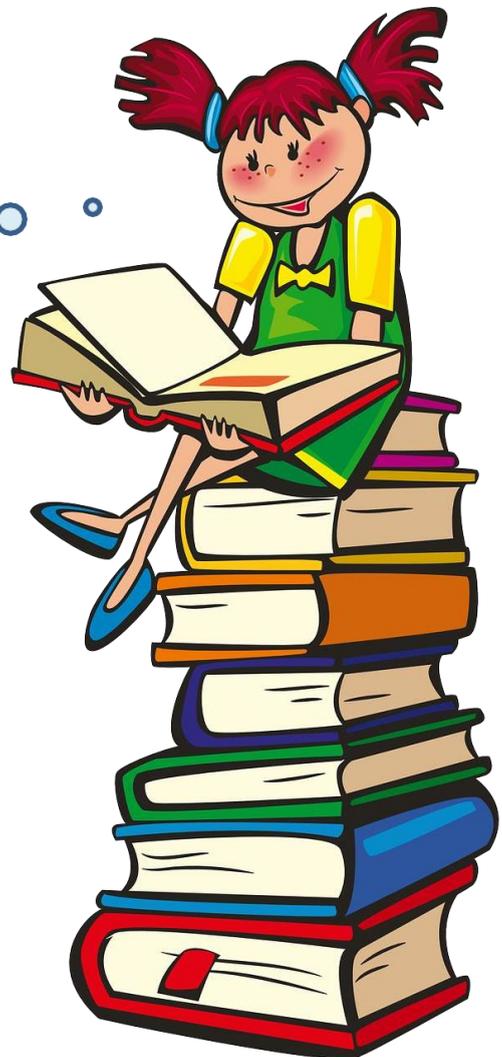
B) PROGRAMAS EDUCATIVOS



- PROA + y PROA
- PALE
- PALI
- DEPORTE EN LA ESCUELA

¡Vamos a aprender!

- + Gestionamos en coordinación con los centros los programas de refuerzo educativo.
- + Contamos con el mejor equipo de profesionales con formación y experiencia.
- + Entrega de memoria final de los programas.





**PROA + y
PROA**

El Programa de Acompañamiento Escolar es un recurso destinado a compensar necesidades asociadas a la consecución de las competencias básicas relacionadas con la comunicación lingüística y el razonamiento matemático.

- Dinamización de recreos, de biblioteca...
- Apoyo maestro/a PT, audición y lenguaje.
- Entre otros...

- Reducir el fracaso escolar
- Comunicación fluida
- Destrezas comunicativas



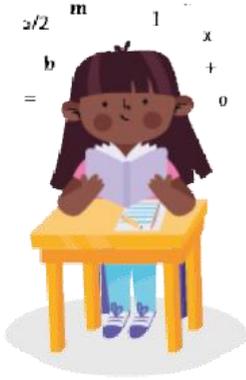
PALE



El Programa tiene como objetivo el apoyo del aprendizaje de la primera lengua extranjera incidiendo en la comprensión y expresión oral para mejorar la competencia del alumnado.

- Destrezas comunicativas
- Despertar interés
- Comunicarse de forma fluida

PALI



Conjunto de actuaciones dirigidas a mejorar el grado de adquisición de las competencias básicas por parte del alumnado con necesidades en conseguir un nivel adecuado de uso del español como lengua vehicular en el caso del alumnado extranjero.

- Reducir el fracaso escolar
- Comunicarse de forma fluida
- Incrementar la lógica y la comunicación

Se engloban dentro del deporte escolar los programas de actividades físico-deportivas que se desarrollen en horario no lectivo y sean de participación voluntaria.

DEPORTE EN LA ESCUELA



- Trabajar en equipo
- Mejorar la agilidad
- Autocontrol del cuerpo

C) PERIODO VACACIONAL

CAMPAMENTOS SEMANA BLANCA Y ESCUELA DE VERANO.



- INFORMÁTICA
- PSICOMOTRICIDAD/PREDEPORTE
- DEPORTES TRADICIONALES ALTERNATIVOS
- JUEGOS POPULARES
- JUEGOS DE CONSTRUCCIÓN
- BAILES MODERNOS
- MANUALIDADES/DIBUJO
- INGLÉS INFANTIL
- CUENTACUENTOS
- VIVERO (SEMILLAS Y PLANTAS)

Dentro de las actividades de ayuda a las familias, ofrecemos talleres lúdicos para aquellos períodos no lectivos del centro.

El tratamiento de estos talleres favorecerá la diversión, imaginación, así como las relaciones sociales.

Tanto la Semana Blanca como la Escuela de Verano vienen avaladas por los centros y las familias para los/las que trabajamos.

Contaremos con propuestas de semanas temáticas tales como:



“Los libros”, Máquina del tiempo, “Profesiones”, Vida saludable, Coreografías, “Los cinco sentidos”, “Países de mundo y sus culturas”, Los amigos/as, “Misterios sin resolver”, “In english”, La naturaleza, “Semana del terror”, Semana del cine, “Vivir en el Zoo”...

Para animar al alumnado ofrecemos actividades diferentes a las ordinarias como:

- ✚ Grupos adaptados por edades.
- ✚ Fiestas del agua quincenales.
- ✚ Piscinas habilitadas para cada edad.
- ✚ Celebración de cumpleaños con entrega de guirnalda y textos dedicados por los compañeros/as.
- ✚ Frutas de temporada.
- ✚ Diplomas fin de campamento.

Posibles horarios:

- Aula Matinal a partir de las 8:00 h
- Comedor hasta las 15:30 h
- Ludoteca sin comedor hasta las 15:00 h.

Además de la posibilidad de semanas y días sueltos.
Descuentos para familias numerosas y 2º herman@.

INFORMÁTICA

Informática divertida y lúdica porque estamos en verano

- Adquisición de esquemas motrices
- Actualizarse a los tiempos
- Mecanografía



PSICOMOTRICIDAD (PREDEPORTE)



- Fortalecer autoestima
- Tratar las emociones
- Trabajar la tolerancia

DEPORTES TRADICIONALES Y ALTERNATIVOS

- Valores de convivencia
- Respeto
- Incentivar el manejo del tiempo libre



JUEGOS POPULARES



- Reconocer la importancia de los juegos tradicionales
- El juego como aprendizaje
- Trasladar los valores del juego recreativo al recreo y a la clase

JUEGOS DE CONSTRUCCIÓN

- Creatividad
- Habilidades motrices
- Potenciar el razonamiento



BAILE MODERNO



- Mejorar la condición física
- Mejorar la coordinación
- Estimular el sentido del ritmo

MANUALIDADES / DIBUJO



- Incremento de la creatividad
- Progreso de la concentración
- Desarrollo psicomotor

INGLÉS INFANTIL



- Trabajar la comunicación
- Despertar interés
- Conocer un idioma

CUENTACUENTOS



- Fomentar la atención
- Aprender jugando
- Enseñar a organizar los acontecimientos con los datos

VIVERO (SEMILLAS Y PLANTAS)

- Disminución del estrés
- Conocer los ciclos de la naturaleza y divertirse conectando con las plantas y su crecimiento trabajando en equipo
- Obtención de responsabilidad



D) ACTIVIDADES PARA MADRES/PADRES



- YOGA
- BAILE MODERNO
- BAILE ZUMBA
- INFORMÁTICA
- INGLÉS

Ampliamos nuestra propuesta a los padres/madres que quieran unirse a unos talleres pensados para ellos/as.

- Tratar las emociones
- Trabajar la tolerancia
- Estimular la creatividad
- Disminuir el estrés y la ansiedad
- Trabajar la concentración



C
O
S
T
U
R
A

Y
O
G
A



- Conocimiento de uno mismo
- Bienestar físico y mental
- Tratar las emociones
- Trabajar la tolerancia

- Adquisición de esquemas motrices
- Comunicación/socialización
- Hábitos saludables



- Mejorar la condición física
- Mejorar la coordinación
- Estimular el sentido del ritmo

- Adquisición de esquemas motrices
- Cooperación
- Comunicación/socialización
- Mecanografía



- Trabajar las destrezas comunicativas
- Despertar el interés por un idioma
- Comunicarse de forma fluida

